

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК б/б «Еркежан»

Топ:Ересектер «Балапан» тобы» (араластобы)

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта 07-11 қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күнтәрті бініңүлгі сі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балалард ықабылд ау	<p>Қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбер: «Арайлап тан атты».</p> <p>Мақсаты:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата- аналарме нәңгімел есу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.</p> <p>Кенес беру«Күнделікті тәртіпті сақтау»</p> <p><i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалард ың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Д/ойын «Төлдер»</p> <p>Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік, ойынәрекеті.</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Домино»</p> <p>Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Саусақ театр:«Шалқан».</p> <p>Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті.</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат»</p> <p>Мақсаты:заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі».</p> <p>Мақсаты:шешендікке, сөз өнеріне баулу. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Д/ойын:«Сандық».</p> <p>Мақсаты:бөлшектерді өзара</p>

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Д/ойын: «Дәмді алма».</p> <p>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.</p> <p>Мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, ойын.</p>	<p>Ойын: «Қай ағаштың жапырағы».</p> <p>Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Тұқымдардағы өмір».</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу дын қажеттілігін түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады, бұл тәсілдермен жемістерді, көкөністерді қиюды қолданады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Сөздік ойын: «Жеміс-жидектер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атап жетілдіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</p>	<p>Ойын: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</p>	<p>желімдеп, композиция құрастырады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №3 (01.11-15.11)</p> <p>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында,</p> <p>Қолыңды бала жуып жүр.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	<p>Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! Мақсаты:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі</p>				
Ұйымдас тырылған іс- әрекеткед айындық	<p>Саусақ ойыны «Жасыру». Мақсаты:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).</i> Білім беру ортасын ұйымластыру.</p>				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</p>				
	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері:домалату, лақтыру, қағып алу. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері:жүгіру,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері:заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері:сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері:эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері:аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. 4-жас Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p>

Витаминді таңғы ас	<p>Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөздік-жұмыс:Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі,коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка №8 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</i> 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты:балаларды</p>	<p>Карточка№.9 1.Күзді тұманды бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстарын атау,және бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> 2.Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты:мазмұның</p>	<p>Карточка №10 1.Жәндіктердібақылау Мақсаты:күзгі жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> 2.Қимылды ойын «Қолшатыр мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - ойын</i></p>	<p>Карточка №.7 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты:күз тұралы білімдерін тиянақтау. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативт ік әрекет</i> 2. Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты:мазмұның қайталап айтады. <i>Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын,</i></p>	<p>Карточка№4 1.Желді бақылау Мақсаты:желдіңқай бағытта соғып тұрғаны түсінік беру. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</i> 2.Қимылды ойын «Орамал тастау») Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - ойын</i></p>

	<p>жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</p> <p>3.«Жапырақтардан гүл шоғын жасау»</p> <p>Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</p> <p>4.Тренинг «Бір шанырақтың астында нешеуіміз».</p> <p>Мақсаты:ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.</p> <p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.</p> <p>5.Қимылойындар</p> <p>«Қуаласпақ», «Әйткеншек тебу»</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>қайталап айтады.</p> <p>Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.</p> <p>3.Әңгіме:Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түсін ажырату,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері.</p> <p>4.Қимылды ойын</p> <p>«Көрші».</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі.</p> <p>Еңбек: «Таза алан».</p> <p>Ағаш бұтақтаын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>5.Қыймыл ойындар</p> <p>«Әйткеншек тебу»</p> <p>«Допты қуалау»</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>әрекеті.</p> <p>3.«Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</p> <p>4.Тренинг«Қолшатыр астында»</p> <p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.</p> <p>5.«Тыйым сөздерді құрастырып жаттау»</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>6.Еңбек«Біздің алаң»</p> <p>7.Қозғалыс ойындар</p> <p>«Тығылыспақ», «Тартқышқатартылу», «Допты қуалау».</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>қимыл белсенділігі</p> <p>3. Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу.</p> <p>Мақсаты:сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері.</p> <p>4 Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі</p> <p>5.Еркін ойындар</p> <p>«Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды»</p>	<p>әрекеті, қимыл белсенділігі</p> <p>3. «Әдемі гүлдер»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</p> <p>4.Тақпақ «Жел».</p> <p>Мақсаты:өленді жаттау арқылы тілдерің, даусын ырғағынаң мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.</p> <p>Тренинг «Қолшатыр астында»</p> <p>5.Құрастыру «Менің әлемі үйім»</p> <p>6.Қыймыл ойын</p> <p>«Желмен жарысайық»</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуынбақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз»</p> <p>Мақсаты:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Сағат тықылы арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.</p>	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .</p>	<p>Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; Музыка – шығармашылық әрекет Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</p>				
	Жаттығу №3(01.11.-15.11)				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

	<p>Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</p> <p>Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p>«Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көп, аз».</p> <p>Мақсаты: бірнеше затты көп және аз ретімен орналастырып, салыстырады.</p> <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/ойын: «Дәмді алма»</p> <p>Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алады.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Ертек «Шалқан»</p> <p>Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.</p> <p>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер.</p> <p>Ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көп, аз, қанша болса сонша».</p> <p>Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.</p> <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Шие»</p> <p>Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/ойын: «Борщ пен компот»</p> <p>Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады, оны жақсы орындайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Супермаркет».</p> <p>Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Жыл бойы»</p> <p>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</p> <p>Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>

				Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Бұл не? Бұл кім?». Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. Баланың отбасы және қоғам. (Амина, Шамиль) Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.	Ойын: «Омпы» асық ойыны. Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. Жеке ойын (Жасмин, Мира). Математика негіздері – танымдық әрекеттері.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады. (Ерназар, Даниса). Хормен жауап беру: Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма теріп аламыз, Жүзім теріп аламыз. Сәбіз, қияр тереміз, Бәрін себетке саламыз, Тобымызға келеміз, Қолымызды жуамыз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.	Сөздік ойын: «Күз мезгілі». Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. (Алинур, Айсулу). Жапсыру- шығармашылық ойын әрекеттері.	Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Арлан, Алан) Сурет салу – шығармашылық ойын әрекеттері.
Серуенге дайындық	Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Карточка №8 1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін	Карточка №9 1. Күзді тұманды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын атау, және	Карточка №10 1. Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзгі жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Сөйлеуді дамыту,	Карточка №7 1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз тұралы білімдерін тиянақтау. Сөйлеуді дамыту,	Карточка №4 1. Желді бақылау Мақсаты: желдің қай бағытта соғып тұрғаны түсінік беру. Сөйлеуді дамыту,

	<p>бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын</i></p> <p>3.«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» <i>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</i></p> <p>4.Қимыл ойындар «Қуаласпақ», «Әйткеншек тебу».</p>	<p>бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»</p> <p>3. Қыймыл ойын «Желмен жарысайық». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек».</p> <p>3.Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».</p> <p>3.Қыймыл ойындар «Допты қуалау». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек».</p> <p>3. Қыймыл ойындар «Эстафеталық ойындар». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналармен жұмыс Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	Ата-аналарға Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

