

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар (аралас тобы)

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 10-14 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)

	жасау) Еркін ойын		жасау) Еркін ойын		
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №3 (10.10-14.10)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Асын, асын, асына Береке берсін басына Денге саулық, асқа байлық Аумин! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	Дене шынықтыру Міндеттері: 3-жас: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен. 4-жас: Түрлі тапсырмалады орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүру.	Дене шынықтыру Міндеттері: 3-жас: Алақан мен тізеге сүйеніп тура 4м қашықтыққа еңбектеуді үйрету. 4-жас: Балаларды тізбекте аттап жүру мен секендеу арқылы, жүгіру мен жүруді кезектестіре бір бірлеп жүруге жаттықтыру	Музыка Міндеттері: 3 жас: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу. 4 жас: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.	Музыка Міндеттері: 3 жас: марш сипатын ырғақты жүріспен беру 4-жас: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Міндеттері: 3-жас: Тепе теңдікті сақтау. Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 4-жас: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)
2-таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуенге	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу				
Серуен	Карточка № 15 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Біздің ойын алаңы 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі «Айгөлек ау, айгөлек.» 5.Еркін ойындар	Карточка № 7 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	Карточка № 8 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Монданақ») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	Карточка № 9 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алтын күзді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Карточка № 10 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Итеріспек») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Сағат тықылы арқылы ұйықтату	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	«Бесік жырын» тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); Карточка №3 (10.10-14.10)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Асын, асын, асына Береке берсін басына Денге саулық, Асқа байлық Аумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Топтастыр») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность (балалардың

	(Дидактикалық ойын «Жемістің дәмін сезу»)		коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»)	қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»	қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет (жеке жұмыс: Ыдысты орналастыр)	Құрастыру – танымдық әрекет («Балабақша» құрастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Жеке жұмыс «Салыстыру»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Мысық пен тышқан ») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Итеріспек») 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру

Тексерді: _____Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т