

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3, 4 ж

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 19-23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды балалармен жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын «домино»); Мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті «Өнімді жина» Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (мақал-мәтелдер жаттау өнім	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын «бинго»); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (куыршақ театры); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын пазлдар); Апликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Үйшік); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (тақпақ жаттау «Алтын күз». Сөздік ойын: «Жеміс-	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын домино); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу «Әдемі гүл»-қарандаштармен); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын «жапырағына қарай ажырат); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті «Аурухана» Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Еркін ойын

әрекеттер)	туралы). Еркін ойын	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, топырақты қопсыту) Еркін ойын	жидектер мен көкөністер»; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (16-30 қыркүйек)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.Білім беру ортасын ұйымластыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				

	Дене шынықтыру Міндеттері: домалату, лақтыру, қағып алу.	Дене шынықтыру Міндеттері: тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см).	Музыка Міндеттері: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Міндеттері: музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу.	Дене шынықтыру Міндеттері: секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коропта не бар Өте жақсы тазаланыз!				
Серуен	Бақылау №8 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль») 3.Қоршаған ортамен таныстыру -енбек әрекеті «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.Тренинг «Бір шанырақтың астында	Бақылау №.9 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Алтын күзді бақылау) 2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Е.Өтетілеуов «Күшік») 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түсін ажырату, 4 Дене шынықтыру-	Бақылау №10 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Жәндіктерді бақылау) 2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Қолшатыр мен жаңбыр») 3. Қоршаған ортамен таныстыру -енбек әрекеті «Әдемі гүлдер» 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет. Тренинг«Қолшатыр астында»	Бақылау №.7 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау) 2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Е.Өтетілеуов «Күшік») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу. 4 Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар»)	Бақылау №4 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Желді бақылау) 2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Орамал тастау») 3.Қоршаған ортамен таныстыру -енбек әрекеті «Әдемі гүлдер» 4.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ «Жел». Өленді жаттау арқылы тілдерің, даусын ырғағыңаң мәнерлілігін сезіне білуге

	нешеуміз» 5.Еркін ойындар «Қуаласпақ», «Әйткеншек тебу»	қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші»). Еңбек: «Таза алан». Ағаш бұтақтаын жинау. 5.Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу» «Допты қуалау»	5. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті- «Тыйым сөздерді құрастырып жаттау» 6.Еңбек«Біздің алаң» 7.Қозғалыс ойындар «Тығылыспақ», «Тартқышқатартылу», «Допты қуалау»	5.Еркін ойындар «Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды»	мүмкіндік туғызу. Тренинг «Қолшатыр астында» 5.Құрастыру «Менің әлемі үйім» 6.Қыймыл ойын «Желмен жарысайық»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуынбақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)Астарың дәмді болсын! Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ісуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні	Сағат тықылы арқылы ұйықтату	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
	Жаттығу №2 (26.09-30.09)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық . Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер (деятельность («Күз»)	Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Ертегі «Шалқан») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер (деятельность («Жазғы демалыс») (ұжымдық жұмыс)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер (деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Баланың отбасы және қоғам) (Амина, Шамиль)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс) Ойын: «Омпы»асық ойыны. Жеке ойын (Жасмин, Мира)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын Ойын: «Ғажайып қоржын». (Ерназар, Даниса) Хормен жауап беру: Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма теріп аламыз, Жүзім теріп аламыз. Сәбіз, қияр тереміз, Бәрін себетке саламыз, Тобымызға келеміз, Қолымызды жуамыз.	Жапсыру- шығармашылық- («Жыл бойы «Күз мезгілі» тақырыбына апта (Алинур, Айсулу)	Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Арлан, Алан) Тақырыбы: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Мақсаты: саралап ресурс қажеттілігіне қарай таңдау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар Мақсаты: балалар өз қызығушылығына қарай ойын таңдап ойнай алады. Тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады. Жерге қонып үдгермей.	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Қыймыл ойын «Желмен жарысайық»	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын«Айгөлек- ау, айголек». 3.Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу»	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру») 3.Қыймыл ойындар «Допты қуалау»	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын«Айгөлек-ау, айголек». 3. Қыймыл ойындар «Эстафеталық ойындар»
Балалардың үйіне	Ата- аналармен жұмыс Ата- аналар топпен бірігіп	Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар	Ата-аналарға тапсырма:	Ата-аналарға тапсырма:	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес

қайтуы	атрибуттарды дайындайды. Күз мерекесіне қарсы.	балалардың ата-анал арымен әгімелесу.	Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	«Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды балалармен жаттау.	беру.
--------	---	--	---	--	-------

Әдіскер: _____ А. Серікпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

