

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта 21-25 қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Кенес беру «Күнделікті тәртіпті сақтау» <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Д\о: «Сөйлемді аяқта» Мақсат: Мағынасына қарай сөйлемді аяқтауға баулайды. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д\о: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: еңбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Д\о: «Келісемін, келіспеймін» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д\о: «Бұл қандай құс?» Мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д\о: «Домино» Мақсат: өз қалаулары бойынша таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік,</i>	Д\о: «Салат саусақ» Мақсат: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д\о: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</i>	Лото: «Геометриялық пішіндер» Мақсат: карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д\о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Д\о: «Не артық?» Мақсат: артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д\о: «Менің отбасым» Мақсат: балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>

		танымдық, ойын әрекеті)			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 6 (21.11-25.11) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)(тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар». Мақсаты: Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамытады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері:жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: жүру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50 метрге жүгіру.	3-жас Музыка Міндеттері: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).	3-жас Музыка Міндеттері: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. 4-жас Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: жүгіру, жүру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50 метрге жүгіру.
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында,				

	<p>Қолынды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын тандайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка №6 1. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсат: құстардың күзгі тіршілігін бақылай алады. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет 2. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсат: ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» тақпақ Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен</p>	<p>Карточка № 7 1. Ауа райын бақылау Мақсат: күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік» Мақсат: тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка № 8 1.Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсат: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсат: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын : «Аю жүрген орманда» Мақсат: қимыл қозғалыстары арта түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка № 9 1. Алтын күзді бақылау Мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка № 10 1. Жәндіктерді бақылау Мақсат: күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Біздің алаң Мақсат: балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады. Жеке жұмыс. Тыйым сөздер жаттату Мақсат: коммуникативтік дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын:</p>

	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсат: зейін қойып тыңдай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)				«Итеріспек» Мақсат: ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Сағат тықылы арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (<i>Музыка – шығармашылық әрекет</i>)</p> <p>Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (<i>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</i>)</p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</i>)</p>				
	Жаттығу № 6 (21.11.-25.11)				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i></p> <p>Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i></p> <p>Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i></p> <p>Ас ісуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық .</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ошаған».</p> <p>Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.</p> <p><i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i></p> <p>Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?»</p> <p>Мақсаты: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Ойын: «Қандай?»</p> <p>Мақсаты: . Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға</p>	<p>Әңгіме: « «Рахметті» не үшін айтады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.</p> <p><i>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер.</i></p> <p>Тәжірибе «Жемістің дәмін сезу»</p> <p>Мақсаты: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.</p> <p><i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек</i></p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Толықтыр».</p> <p>Мақсаты: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.</p> <p><i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i></p> <p>Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Ойын: «Қараша айының көрінісі»</p> <p>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>Жапсыру-</i></p>

		үйренеді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	және коммуникативтік әрекеттері.	Д/ойын:«Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсат: Күз мезгілі жайында әңгімелей алады. (Гаухар, Аяла) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Ерназар, Алан) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д/о:«Қала көшелері» Мақсат: танымдық дағдысы арта түседі: (Айсулу, Б.Сұлтан) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д/о: «Жемістерді ажырат» Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Мира) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (Амина, Даниса) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер. Отан-ана. Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер. Отан-ана. Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер. Отан-ана. Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер. Отан-ана. Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Қ/о: «Допты қуып жет» Мақсат: Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдайды, тез жүгіреді, түстерінің көлемін ажырата алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер. Отан-ана. Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар

	белсенділігі) Еркін ойындар		белсенділігі) Еркін ойындар	белсенділігі) Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға ұсыныс Балалардың тақпақтарың жататқызу.	Ата-аналарға тапсырма: Отан туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға 16 желтоқсанға арналған тақпақ жаттау.	Ата-аналармен жұмыс Балаларды ауа райына байланысты киіндіру.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т