Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК б/б «Еркежан»
Топ:Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)
Балалардын жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: І-апта 31-04 қазан-қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.10.2022**	**Сейсенбі 01.11.2022**	**Сәрсенбі 02.11.2022**	**Бейсенбі 03.11.2022**	**Жұма 04.11.2022**
Балаларды қабылдау	**Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)***.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (***Коммуникативтік әрекеті).***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**: «Отбасы» **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. ***(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса» **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)***	**Д\о:** «Менің отбасым» **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Не артық?» **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. ***(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о**: «Мозаика» **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік,	**Д\о:** «Жай-қатты» **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. ***(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр» **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)***	**Д\о:** «Ертегідегі кейіпкерлерді әңгімелеу » **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. ***(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса» **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)***	**Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. ***(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Кім жылдам» **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)***

		танымдық, ойын әрекеті;)			
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені № 3** (31.10-04.11) ***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **Асын, асын, асына** **Береке берсін басына.** **Денге саулық** **Асқа байлық Аумин!** **Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.** ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойын**ы «Бес саусақ». **Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Білім беру ортасын ұйымластыру. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.				
	3-жас **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** домалату, лақтыру, қағып алу. **4-жас** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**жүгіру,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**3-жас** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру **4-жас** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.	**3-жас** **Музыка** **Міндеттері:** әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **4-жас** **Музыка** **Міндеттері:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).	**3-жас** **Музыка** **Міндеттері:** аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. **4-жас** **Музыка** **Міндеттері:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.	**3-жас** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **4-жас** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,

2- таңғы ас	Дәрумені таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **Тамақтың алды- артында,** **Қолыңды бала жуып жүр.** **Жуынсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайын.** **Ас-адамның арқауы!** ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану**.** ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).***				
Серуен	**Карточка №11** 1**. Күнді бақылау** **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**	**Карточка № 12** 1. **Тұманды бақылау** **Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту **Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады. **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»	**Карточка № 13** 1. **Шықты бақылау** **Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау» **Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақпақ **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады. **(қоршаған ортамен**	**Карточка № 14** 1**. Өткінші жаңбырды бақылау** **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?» **Мақсат:** Секіргішпен секіре	**Карточка № 15** 1. **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** **Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**

	3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет» **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	**Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**	**таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы» **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**	алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық» **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыныҗ қалыптасуынбақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. **Әнгіме**: «Бірінші курткамызды шешеміз» **Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **Тамақтың алды- артында,** **Қолыңды бала жуып жүр.** **Жуынсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайын.** **Ас-адамның арқауы!** ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.** **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Астарың дәмді болсын!** **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет***	Сағат тықылы арқылы ұйықтату ***Музыка – шығармашылық әрекет***	«Бесік жырын» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні ***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)*** Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)*** Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)***				
	Жаттығу № 3 (31.10.-04.11)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету*** Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті*** Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер*** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бір қадам алға». **Мақсаты**: Зейінін тұрақтандыра отырып, санауға үйреді. ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*** **Д/ойын:** « Жалпы ерекшеліктерін тап» **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшекерді атаймыз. ***Сурет салу, мүсіндеу,***	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы». **Мақсаты**:айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді. ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** **Ойын:**«Кірпінің кірпіктері» **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. ***Жапсыру-***	**Ертегі** «Бауырсақ» **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*** **Ойын: «Гномға арналған үйшік»** **Мақсаты**: «Заттардың көлемі бойынша байланысын ескере отырып, анағұрлым күрделі заттарды бейнелейді.»	**Дидактикалық ойын** «Үндемес». **Мақсаты**: 5 көлемінде есептік және реттік санау дағдысын бекітеді. ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*** **Ойын:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты**: Сызықтар дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен». **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері.*** **Ойын**:«Жыл бойы» **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).** **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке

	жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.	***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***	***Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***	***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** **Д/ойын**:«Немен коректенеді?» **Мақсаты**: Жабайы аңдардың немен коретенетің анықтау. ***Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.***	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын**: «Не артық?» **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Жасмин, Арлан) ***Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.***	**Ойын**:«Қалташа» асық ойыны. **Мақсаты**: Сипап сезу қабілетін дамытады. **Жеке ойын** (Аяла, Лиана). ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері***	**Ойын**:«Ғажайып қоржын». **Мақсаты**:ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады. (Фариза, Алинур). ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.***	**Сөздік ойын:** «Күнің көзі». **Мақсаты**:түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. Шеңберді дөңгелетіп қия алады. (Жанель, Ерназар). ***Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.***	**Саусақ жаттығу**: «Мысық» **Мысық** Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (балалардың қызығушылықтары бойынша) ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.***
Серуенге дайындық	**Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен	***Е. Өтетілеуов*** Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. ***Сөйлеуді дамыту,***	Әңгіме: ***Гүлді жұлма, ботам!*** ***А.Хамзин*** ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік***	***Е. Өтетілеуов*** Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. ***Сөйлеуді дамыту, көркем***	Ертегі: «Нан қайдан шығады?» М. Етекбаев ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын**	Тақпақ: ***Әдеп*** Сыйлап сәлем беремін, Көршілерді көргенде. Ізетті де білемін, Үйге қонақ келгенде. Әдепсіз деп сөкпесін, Апама айтып өкпесін. ***Сөйлеуді дамыту,***

	көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері. **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын*** **3.**«Банкаға көкөністерді толтыру» ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекет*** **Еркін ойын**	***әрекеттері.*** **Қимылды ойын** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **3Қимыл ойын** «Желмен жарысайық». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** Еркін ойын	***әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын** «Айгөлек-ау, айголек». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** Еркін ойын	«Ирек жолмен журу,жүру».. **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** Еркін ойын	***көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын** «Айгөлек-ау, айголек». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** **Еркін ойын**
Балалардың үйіне қайтуы	**Ата- аналармен жұмыс** Балаларды ауа райына байланысты киіндіру.	**Ата-аналарға ұсыныс** Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әңгімелесу.	**Ата-аналарға тапсырма:** Отан туралы тақпақ жаттау.	**Ата-аналарға** 16 желтоқсанға арналған тақпақ жаттау.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.**

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т