

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК б/б «Еркежан»

Топ:Ересектер(араластобы) «Балапан» тобы»

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV--апта 26-30 желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Күнтәрті бініңүлгі сі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалард ықабылд ау	<p>Қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбер: «Арайлап тан атты». Мақсаты:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата- аналарме нәңгімел есу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Кенес беру«Күнделікті тәртіпті сақтау»Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалард ың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:рәміздер біледі және атайды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік,қоршағ ан ортамен</p>	<p>Үстел үсті ойын «Біреу-көп» Мақсаты:«біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды,ойлау қабілеттерін дамытады. Математика негіздері – коммуникативтік,</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты:түстерді сәйкестендіріп, есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік,қоршағ</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты:заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі». Мақсаты:шешендікке, сөз өнеріне баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/ойын:«Сандық». Мақсаты:бөлшектерді өзара</p>

ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекетте р)	таныстыру, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	танымдық, ойын әрекеті Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	ан ортамен таныстыру, ойын әрекеті. Ойын: «Түлкі» Мақсаты: ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндейді. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.	желімдеп, композиция құрастырады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №8 (26.12-30.12) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынме қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдас тырылған іс- әрекеткед	Саусақ ойыны «Жасыру». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет). Білім беру ортасын ұйымластыру.				

айындық					
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім тез». Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу. 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім тез». Міндеттері: еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.	3-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ормандағы аюдың». Міндеттері: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ормандағы аюдың». Міндеттері: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.	3-жас Музыка Ән: «Келді,мінеЖана жыл!» Міндеттері: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. 4-жас Музыка Ән: «Келді,мінеЖана жыл!» Міндеттері: би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	3-жас Музыка Ән: «Келді,мінеЖана жыл!» Міндеттері: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. 4-жас Музыка Ән: «Келді,мінеЖана жыл!» Міндеттері: әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.	3-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ормандағы аюдың». Міндеттері: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім тез». Міндеттері: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.
Витамин ді таңғы	Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында,				

ас	<p>Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөздік-жұмыс:Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі,коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка № 1 Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған</i></p>	<p>Карточка № 2 Бақылау:Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Қимылды ойын: «Торғайлар».</p>	<p>Карточка№ 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Еңбек: Ауладағы қарды</p>	<p>Карточка № 1 Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</i></p>	<p>Карточка № 2 Бақылау:Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <i>Дене</i></p>

	<p>ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>күреу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>коммуникативтік әрекет.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>
--	--	--	--	---	--

		<i>ан ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i>			
Серуенне н оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. музыкасын тыңдату «Ана мен бала» Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка «Құлыншағым» музыка Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; Музыка – шығармашылық әрекет Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.				
	Жаттығу №8 (26.12-30.12)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,)	Ертек «Ажарлы қыс» Мақсаты: тақырыпты суретпен жұмыс жасай алады және суреттер бойынша әңгімелеседі. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, қоршаған ортамен	Шығармашылық ойын: «Тостаған» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіреді.	Ойын «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік алады және сәйкестендіреді. Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: қазақ	Дидактикалық ойын «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік алады және дайындық мерекеге. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу – шығармашылық,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	таныстыру, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Көп, аз». Мақсаты: бірнеше затты көп және аз ретімен орналастырып, салыстырады. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті	коммуникативтік, ойын әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру ойын: «Ою өрнектер» Мақсаты: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Аяла, Айсулу, Шамиль Құрастыру- шығармашылық-ойын әрекеттері.	Әңгіме «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету туралы түсінік алады. (Жасмин, Мира). Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Сұлтан, Аяла Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.	Сөздік ойын: «Күз мезгілі». Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. Алинур, Айсулу Жапсыру- шығармашылық- ойын әрекеттері.	Шығармашылық ойын: «Аяз ата» Мақсаты: балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Арлан, Алан Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.
Серуенге дайындық	Мұны бәрі бұрыннан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз!				

	<p><i>Сөредегі,коропта не бар Өте жақсы тазаланыз!</i></p> <p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен	<p>Карточка № 1 Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар</p>	<p>Карточка № 2 БақылауБұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың маңызын</p>	<p>Карточка.№ 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты:балаларды</p>	<p>Карточка № 1 Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. <i>Қоршаған ортамен</i></p>	<p>Карточка № 2 БақылауБұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</i></p> <p>Жеке жұмыс:қысқа байланысты жұмбақтар</p>

	<p>үю.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет— коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>таныстыру -еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет— коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата- аналармен жұмыс</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс</p> <p>Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма:</p> <p>Үйде баламен бірге тақпақтарды қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

