Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК б/б «Еркежан»
Топ:Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)
Балалардын жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: І-апта 04-06 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.01.2023**	**Сейсенбі 03.01.2023**	**Сәрсенбі 04.01.2023**	**Бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)***.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ***(Коммуникативтік әрекеті).***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мереке күні!**	**Мереке күні!**	**Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсат:** ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту. ***(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д/о: «**Төлдер» **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)***	**Д\о**: «Домино» **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. ***(сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр» **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)***	**Үстел үсті ойын**: «Жоғалған зат» **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Кім жылдам» **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені № 9** (04.01-06.01.2023) ***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **Асын, асын, асына** **Береке берсін басына.** **Денге саулық**				

	Асқа байлық Аумин! **Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.** ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойыны** «Кім келді?». **Мақсаты**: Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.				
			3-жас **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би **4-жас** **Музыка** **Міндеттері:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында)	**3-жас** **Музыка** **Міндеттері:** Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету **4-жас** **Музыка** **Міндеттері:** Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл, ритақты жүгірумен жеткізуге.	**3-жас** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **4-жас** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.
2- таңғы ас	Дәрумендi таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **Тамақтың алды- артында,** **Қолыңды бала жуып жүр.** **Жуынсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайын.** **Ас-адамның арқауы!** ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану**.** ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).***				

Серуен			**Карточка № 9** 1. **Аула сыпырушы еңбегің бақылау** **Мақсат:** Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?» **Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар» **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері	**Карточка № 19** 1**. Қардың қасиетін бақылау** **Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу **Мақсат:** : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	**Карточка № 20** 1. **Құстарды бақылау** **Мақсат**: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар» **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**

			артады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**		
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыныҒ қалыптасуынбақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. **Әнгіме**: «Бірінші курткамызды шешеміз» **Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **Тамақтың алды- артында,** **Қолыңды бала жуып жүр.** **Жуынсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайын.** **Ас-адамның арқауы!** ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.** **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Астарың дәмді болсын!** **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
			«Бесік жырын» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» ***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)*** Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)*** Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)***				
	Жаттығу № 9 (04.01-06.01.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті*** Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер*** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**Ертегі** «Шалқан» **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*** **Ойын: «**Қатені тап » **Мақсаты**: «Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту» ***Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***	**Дидактикалық ойын** «Айна». **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*** **Ойын:** «Әдемі кілемшелер» **Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** **Д/ойын**:«Кімге жол береміз» **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. ***Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.***	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен». **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері.*** **Ойын**:«Қысқы көрініс» **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).** **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***

Балалармен жеке жұмыс			**Ойын**:«Қоян». **Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту. (Амира, Амина). ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.***	**Сөздік ойын:** «Көпір». **Мақсаты**:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Фариза, Сұлтан). ***Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.***	**Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау » **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша) ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.***
Серуенге дайындық	**Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				
Серуен			***Шана*** Жарыспақшы көп шана Жаңа шана, көк шана! Сен бір жүйрік оқ шана, Саған жетер жоқ шана! Қ.Мырзағалиев ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын** «Айгөлек-ау, айголек». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** Еркін ойын	Ертегі: «Ас атасы-нан» М.Төрежанов ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын** «Ирек жолмен журу,жүру».. **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** **Еркін ойын**

Балалардың үйіне қайтуы			**Ата-аналарға тапсырма:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.**

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т