

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Лото: «Геометриялық пішіндер» Мақсат: карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Д/о: «Салат саусақ» Мақсат: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</i>	Үстел-үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіреді. Есімін атайды, жауап береді. <i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</i> Д/ойын: «Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>	Дидактикалық ойын: «Артық сөз» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық, ойын әрекеті.</i> Ойын: «Қай ағаштың жапырағы». Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. <i>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.</i> Үстел үсті ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12 (13.02-17.02.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Бес саусақ». Мақсаты: дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді.. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Білім беру ортасын ұйымластыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)	3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.	3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).

	біріне домалату.				
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын тандайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка № 9 1.Аула сыпырушы еңбегің бақылау Мақсат: Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын	Карточка № 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	Карточка №1 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсат: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Мақсат: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға	Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Қарды күреу Мақсат:: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,	Карточка № 20 1.Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру -

	сыпыруға көмектесу. Мақсат: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Суыққойлар» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Мақсат: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар » Мақсат: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсат: балаларды ептілікке баулу. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «<i>Үш көбелек</i>» Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу № 12 (13.02-17.02.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті.Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,	Әңгіме: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,	Ойын «Өз үйін тап» Мақсаты:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; Математика негіздері	Ертек«Шалқан» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын «Нан қайдан келеді?» Мақсаты:нанның адам еңбегімен келетінін,оған	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет». Мақсаты:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Д/ойын: «Тостаған» Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.	Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	көп күш жұмсалатынын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Шие» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.	алады. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.
Балалар мен жеке жұмыс	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Шамиль, Каныш) Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.	Ойын: «Еркелетіп шақыр» Мақсаты: Балалардың бір біріне тілектестік қарым қатынас арттыру. Жеке ойын (Жасмин, Дәрия). Математика негіздері – танымдық әрекеттері	Ойын: «Қоян». Мақсаты: Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту. (Фариза, Арсен). Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.	Сөздік ойын: «Көпір». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Б.Сұлтан, Алан). Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.	Саусақ жаттығу: «Саусақ санау » Мақсаты: Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша)

					<i>Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</i>
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Құстар мен мысық». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру».. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: 8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау.	Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т