

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 ақпан айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (<i>Коммуникативтік әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсат: ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</i>) Д/о: «Төлдер» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (<i>көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</i>)	Д/о: «Салат саусақ» Мақсат: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</i>) Д/о: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. (<i>құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i> ;))	Лото: «Геометриялық пішіндер» Мақсат: карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</i>) Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (<i>қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</i>)	Д/о: «Домино» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</i>) Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (<i>қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</i>)	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (<i>көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</i>) Д/о: «Кім жылдам» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. (<i>көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</i>)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12 (06.02-10.02.2023) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?».</p> <p>Мақсаты:Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p>
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында,				

	<p>Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка № 9 1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсат: Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсат: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге</p>	<p>Карточка № 3 1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би</p>	<p>Карточка № 1 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсат: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Мақсат: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні</p>	<p>Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Қарды күреу Мақсат: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен</p>	<p>Карточка № 20 1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>

	<p>деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3.Қимылды ойын</p> <p>«Суыққойлар»</p> <p>Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Мақсат: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын :</p> <p>«Аңшы мен қояндар »</p> <p>Мақсат: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын:</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсат: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында,</p> <p>Қолыңды бала жуып жүр.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Ас-адамның арқауы!</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p>				

	<p>Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет.</p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.</p>	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет.</p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)</p>				
	Жаттығу № 12 (06.02-10.02.2023)				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жоғары-төмен». Мақсаты: Зейінін байқағыштығын, ептілігін дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Қатені тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Достасайық». Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, зейінін, байқағыштығын дамыту.. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Жалпы</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айна». Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Әдемі</p>	<p>Ертегі «Үш көбелек» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.</p>

	<p>- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Қысқы көрініс» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру-шығармашылық, Еңбекжәне коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің дұрыс орналастырылуын бекіту.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p>	<p>кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Кімге жол береміз» Мақсаты: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p>	<p>Ойын: «Қатені тап» Мақсаты: «Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту» Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Д/о: Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсат: Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Ойын: «Гигиена». Мақсаты: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, шығармашылық қиялын, дамыту. (Жасмин, Айсулу). Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Халида, Ерназар) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Сөздік ойын: «Көпір». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Мира, Арлан). Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.</p>	<p>Саусақ жаттығу: «Саусақ санау » Мақсаты: Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша) Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</p>

Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: 8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау.	Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т