

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 16-20 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Лото: «Геометриялық пішіндер» Мақсат: карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Д/о: «Салат саусақ» Мақсат: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</i>	Д/о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсат: ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Төлдер» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>	Д/о: «Домино» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Кім жылдам» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>

Таңертенгіжаттығу	Таңертенгіжаттығукешені №10 (16.01-20.01.2023) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Кім келді?». Мақсаты: Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	3-жас Музыка Міндеттері: Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау),	3-жас Музыка Міндеттері: Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету. 4-жас Музыка Міндеттері: Марштың сипатын ритакты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл,	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетін, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын тандайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка №1 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсат: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Мақсат: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңіні ойластыру. Мақсат: балалардың	Карточка № 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау	Карточка № 9 1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсат:Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсат: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа	Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Қарды күреу Мақсат:: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Карточка № 20 1.Құстарды бақылау Мақсат:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)

	коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсат: балаларды ептілікке баулу. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Мақсат: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар » Мақсат: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	секіреді?» Мақсаты:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Суыққойлар» Мақсат: жылдамдық, шапшандылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Сағат тықылы арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет .	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу №10 (16.01-20.01.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.	Дидактикалық ойын «Ошаған». Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?» Мақсаты: «жемістер» жалпылама сөзін және	Дидактикалық ойын «Толықтыр». Мақсаты: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді	Дидактикалық ойын «Айна». Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	Ертегі «Қызыл келпек» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Ойын: «Қатені тап» Мақсаты: «Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»

	Ойын:«Қысқы көрініс» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	жемістердің атауын бекітеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.	айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын:«Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын:«Кімге жол береміз» Мақсаты: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.
Балалар мен жеке жұмыс	Д/о: Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсат: Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Ойын:«Сұр Қоян». Мақсаты:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту. (Халида, Арсен). Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Алинур, Шамиль) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Сөздік ойын: «Көпір». Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Аяла, Мира). Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.	Саусақ жаттығу: «Саусақ санау » Мақсаты: Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша) Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				

Серуен	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Әңгіме: «Өтірік пен шын» Т.Қажыбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Құстар мен мысық». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Әңгіме: «Қар қандай?» М.Төрежанов <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т