

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК б/б «Еркежан»

Топ:Ересектер » (аралас тобы) «Балапан» тобы»

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV --апта 23-27 қантар айы 2022-2023 оқу жылы

Күнтәрті бініңүлгі сі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбер: «Арайлап тан атты». Мақсаты:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i> Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты:ұлттық ойын түрлерін біледі және топ болып ойнайды. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, дене шынықтыру ойын әрекеті.</i> Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді салыстырады, анықтайды және ажыратады. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті				
Ата-аналармен нәтижелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Кенес беру«Күнделікті тәртіпті сақтау» Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды таниды, атауын айтады, жабайы және үй жануарларын ажыратады. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Сөздік ойын: «Апта күндері» Мақсаты: бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады және айтады. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таниды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті. Үстел үсті ойын «Біреу-көп» Мақсаты: «біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды, ойлау қабілеттерін дамытады. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Үстел-үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп, есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті.	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.	Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі». Мақсаты: шешендікке, сөз өнеріне баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/ойын: «Сандық». Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті
Таңертеңгі іжаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (III-IV) апта (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынме қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)(тамақтану).				

	(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке айындық	Саусақ ойыны «Жасыру». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет). Білім беру ортасын ұйымластыру.				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жол бойынша қаз -қаз жүру». Міндеттері: аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жол бойынша қаз- қаз жүру». Міндеттері: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,	3-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Міндеттері: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шақырғанын тап». Міндеттері: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)	3-жас Музыка Міндеттері: барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы	3-жас Музыка Міндеттері: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай	3-жас Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Міндеттері: шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар Міндеттері: шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.

	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;	аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу	соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	
Витаминді таңғы ас	Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөздік-жұмыс:Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі,коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка №1 1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар	Карточка № 2 1.Бақылау:Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	Карточка № 3 1.Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,	Карточка № 4 1. Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған	Карточка № 2 Бақылау:Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру -</i>

	аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. 2.Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсат: балаларды ептілікке баулу. Қоркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.	байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. 2. Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекет. 3.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.	аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. 2.Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар».	қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. 3. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсат: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қоркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.	танымдық, коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.
--	--	--	--	---	---

			Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.</i>		
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Әңгіме: «Ұқыпты бала» Мақсаты: балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Ана мен бала» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка – шығармашылық әрекет.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; Музыка – шығармашылық әрекет Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.				
	Жаттығу № 10 (III-IV) апта				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық . Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Ауыр жеңіл» Мақсаты: пішіндерді басқа заттармен ұқсастырады және түсінік береді. Математика негіздері –	«Тостаған» Мақсаты: шығармашылық қабілеті дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана	Ертек «Шалқан» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын,	Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша». Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет». Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	танымдық, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Дәмді алма» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салады, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.	отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	алады. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Шие» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Борщ пен компот» Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады, оны жақсы орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Бұл не? Бұл кім?». Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. Баланың отбасы және қоғам. (Амина,	Ойын: «Омпы» асық ойыны. Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады. (Ерназар, Даниса). Хормен жауап беру:	Сөздік ойын: «Күз мезгілі». Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. (Алинур, Айсулу). Жапсыру- шығармашылық-	Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Арлан, Алан)

	Шамиль) <i>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.</i>	туралы түсінік алады. Жеке ойын (Жасмин, Мира). Математика негіздері – танымдық әрекеттері.	Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма теріп аламыз, Жүзім теріп аламыз. Сәбіз, қияр тереміз, Бәрін себетке саламыз, Тобымызға келеміз, Қолымызды жуамыз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.	<i>ойын әрекеттері.</i>	<i>Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</i>
Серуенге дайындық	Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коронта не бар Өте жақсы тазаланыз! Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Ойын: «Фигураны жасап шық» Мақсаты:серуен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды. Шарты:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең	Ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады. Шарты:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді. Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –	Саралап диалог Ойын:«Бір сөзбен айт» Мақсаты:заттарды бір сөзбен атап айтады. 1 топ- қыздар 2 топ- ұлдар Шарты:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.	Ойын:«Кім тезірек?» (Құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты:шана тебеді Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа	Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты: балалар өздігінен ойынды тандайды. 2.Қимылды ойын «Эстафеталық ойындар». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.

	ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады. Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты:балалар өздігінен ойынды тандайды.	<i>коммуникативтік әрекеттері.</i> Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты:балалар өздігінен ойынды тандайды. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i>	Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты:балалар өздігінен ойынды тандайды. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i>	баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i>	Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналармен жұмыс Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	Ата-аналарға Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

