

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 наурыз-17 наурыз айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.</p> <p><i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көліктің түрін ата?»</p> <p>Мақсаты: әуе, су және жерде жүретін көліатер туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Күннің көзі»</p> <p>Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Сурет салу –</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жиһаз дүкені»</p> <p>Мақсаты: жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p> <p>Д/ойын: «Астауды безендіру»</p> <p>Мақсаты: қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көпір»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті.</p> <p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Бәйшешек гүлі»</p> <p>Мақсаты: суретті салуды</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Жоғалған зат»</p> <p>Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Сөздер тізбегі».</p> <p>Мақсаты: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»</p> <p>Цель: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>

	<i>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>		қызығушылықпен орындайды. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>	барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</i>	«Қателеспей, атын ата» Мақсаты: конструктор аттарын бекіту.. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14 (13.03-17.03.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру	3-жас Дене шынықтыру	3-жас Музыка	3-жас Музыка	3-жас Дене шынықтыру

	Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Міндеттері: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)	Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.	Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка № 1 1. Ауа райына бақылау. Мақсат: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.	Карточка № 2 1. Күнге бақылау жасау Мақсат: Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Карточка № 3 1.Желге бақылау Мақсат: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға	Карточка № 4 1. Аспанға бақылау жасау. Мақсат: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай	Карточка № 5 1. Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсат: Балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Мақсат: Еңбектеуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Мақсат: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Мақсат: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсат: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу..</p> <p>Мақсат: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>бірдей қар кетпейді. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару).</p> <p>Мақсат: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су, бүрку. .</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»</p> <p>Мақсат: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p>				

	<p>Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .</p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.</p>	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .</p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)</p>				
	Жаттығу №14 (13.03-17.03.2023)				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті.Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер</p>				

	<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ошаған».</p> <p>Мақсаты: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.</p> <p><i>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.</i></p> <p>Тәжірибе «Жемістің дәмін сезу»</p> <p>Мақсаты: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Д/о «Суретшінің қатесін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.</p> <p><i>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Ойын: «Қандай?»</p> <p>Мақсаты:.. Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы</p>	<p>Әңгіме: « «Рахметті» не үшін айтады?»</p> <p>Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.</p> <p><i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i></p> <p>Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?»</p> <p>Мақсаты: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Толықтыр».</p> <p>Мақсаты: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.</p> <p><i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i></p> <p>Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p> <p>Д/ойын:«Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Ойын:«Қараша айының көрінісі»</p> <p>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>

		және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері. "Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру – танымдық әрекет)			
Балалар мен жеке жұмыс	Д\о: «Жемістерді ажырат» Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Ахмед, Жанель) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Алан, Жасмин) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о: «Қала көшелері» Мақсат: танымдық дағдысы арта түседі: (Медина, С.Сұлтан) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Мақсат: Көктем мезгілі жайында әңгімелей алады. (Арсен, Фариза) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (Арлан, Шамиль) (математика негіздері – танымдық әрекет) Еңбек құралдарының суретін бояу. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Тақпақ: Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан.	Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен	Тақпақ: Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан.	Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев	Тақпақ: Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан.

	<p>Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан</p> <p>Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>	<p>Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан</p> <p>Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Балтаның мүсінің жасау. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> Еркін ойын</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>	<p>Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан</p> <p>Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға тапсырма: 22-наурыз күніне арналған киімдерін дайындау</p>	<p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Өдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т