**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:МКҚК б/б «Еркежан»
**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы» (араластобы)
**Балалардын жасы:**3-4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі**: 20ақпан-24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

| Күнтәртібі ніңүлгісі | Дүйсенбі 20.02.2023 | Сейсенбі 21.02.2023 | Сәрсенбі 22.02.2023 | Бейсенбі 23.02.2023 | Жұма 24.02.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>**Шаттық шеңбер:** «Табиғатым тамаша!».<br>**Мақсаты**:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.<br>(***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)***. | | | | |
| Ата-аналарменә ңгімелесу, кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**:<br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас,әңгіме құрастыру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.<br>***(Коммуникативтік әрекеті).*** | | | | |
| Балаларды ң дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар | **Фланелеграф театры**:<br>«Бауырсақ».<br>**Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды.<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті***. | **Танымдық ойын:**<br>«Мынау қай пішін?»<br>**Мақсаты:**геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі.<br>***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***<br><br>**Үстел-үсті ойыны:**<br>«Түсін тап» | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерін тап»<br>**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.<br>***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«**Суретті толықтыр»<br>**Мақсаты:**берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.<br><br>***Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел үсті ойын**:<br>«Сөздер тізбегі».<br>**Мақсаты:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табып алады.<br><br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны:** «Дөңгелек»<br>**Мақсаты:** шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады.<br>***Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіреді.Есімін атағанда жауап береді.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын:** «Менің досым»<br>**Мақсаты**:дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әнгімелеп береді.<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Ойын**:«Біреу-көп»<br>**Мақсаты:**«біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады.<br>***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***<br><br>**Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.<br>**Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.*** | **Әнгіме**:«Менің Отаным-Қазақстан»<br>**Мақсаты**:балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады.<br><br>***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |
| Тәнертенгі жаттығу | **Таңертеңгі жаттығу кешені№ 12** (III - IV)<br>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<br>***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану<br>**Көркем сөз:*Сырттан келіп үнемі,***<br>***Сабынмен қол жуамыз,***<br>***Таза болды мұнтаздай,*** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Тағамға қол созамыз.***<br>**Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.**<br>***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).<br>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>**Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Саусақ ойын**ы «Бес саусақ».<br>**Мақсаты**:дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді..<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті***.<br>Білім беру ортасын ұйымластыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | |
| | **3-жас**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Ойын жаттығулар:**<br>«Кім алыс тастайды?»<br>**Міндеттері:**<br>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>**4-жас**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Қимылды ойыны:**<br>«Арқан түю»**Міндеттері:**заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. | **3-жас**<br>**Дене шынықтыруОйын жаттығулар:** «Кім алыс тастайды?»<br>**Міндеттері:**<br>арбалар, автомобильдер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.<br>**4-жас**<br>**Дене шынықтыруҚимылды ойыны:**<br>«Арқан түю»<br>**Міндеттері:**заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң | **3-жас**<br>**Музыка**<br>**Міндеттері:**<br>музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,әндерді тыңдауға үйрету.<br>**4-жас**<br>**Музыка**<br>**Міндеттері:**би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруүйрету.<br><br>**Педагог жоспарыбойынша**. | **3-жас**<br>**Музыка**<br>**Міндеттері:**<br>музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.<br>**4-жас**<br>**Музыка**<br>**Міндеттері:**би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруүйрету.<br><br>**Педагог жоспарыбойынша**. | **3-жас**<br>**Дене шынықтыру**.<br>**Қазақ халық ойыны**<br>«Қайда жасырынған, тап».<br>**Міндеттері:**<br>өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.<br>**4-жас**<br>**Дене шынықтыруҚимылды ойыны:**<br>«Қім тез»<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>**Міндеттері:**шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан). | | | артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. |
| Витаминді таңғы ас | Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.<br>**Тамақтың алды- артында,**<br>**Қолыңды бала жуып жүр.**<br>**Жуынсаң сен әрдайым,**<br>**Таза бетің, маңдайын.**<br>**Ас-адамның арқауы!**<br>***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.**<br>***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).<br>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .<br>**Сөздік-жұмыс:**Мұны бәрі бұрынан біледі:<br>Не алдыңыз-орнына қойдыныз!<br>Сөредегі,коропта не бар<br>Өте жақсы тазаланыз!<br>**Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.<br>***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Карточка № 1**<br>**Бақылау**:Қарды бақылау.<br>**Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>**Тақпақ**:<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.***<br>**Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру<br>***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***<br>**Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***<br>**Жеке жұмыс:** | **Карточка № 2**<br>**Бақылау**Бұршақты бақылау.<br>**Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.***<br>**Қимылды ойын**: «Торғайлар».<br>**Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***<br>**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек*** | **Карточка № 4**<br>**Бақылау:** Аязды бақылау.<br>**Мақсаты**:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.***<br>**Еңбек**: Ауладағы қарды күреу.<br>**Мақсаты:**балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***<br>**Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу».<br>**Мақсаты**:балаларды | **Карточка № 1**<br>**Бақылау**:Қарды бақылау.<br>**Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>**Тақпақ**:<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.***<br>**Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру.<br>***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***<br>**Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***<br>**Жеке жұмыс:**<br>«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>**Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе | **Карточка № 2**<br>**Бақылау**Бұршақты бақылау.<br>**Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.***<br>**Қимылды ойын**: «Торғайлар».<br>**Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***<br>**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>**Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br>***Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.*** | ***әрекеті***<br>**Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>**Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.*** | ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***<br>**Жеке жұмыс**: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).<br>**Мақсат**ы: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.*** | білуге үйрету.<br>***Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.*** | ***әрекеті***<br>**Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>**Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.<br>***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.*** |
| Серуеннен оралу | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыныҗ қалыптасуынбақылау<br>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.<br>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>**Әнгіме**: «Ұқыпты бала»<br>**Мақсаты**:балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.<br>**«Ас – адамның арқауы»**<br>**Мақал-мәтел:** | | | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тату үйдің тамағы-тәтті<br>**Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br>***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.**<br>**Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)<br>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.<br>**Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін<br>**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**<br>**Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);<br>**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);<br>**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу).</td></tr>
<tr><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.<br>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»<br>***Музыка – шығармашылық әрекет***</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі.<br>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет.***</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым».<br>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»<br>***Музыка – шығармашылық әрекет***.</td><td>«Сандар» әнін тыңдату.<br>***Математика негіздері, музыка – шығармашылық , танымдық әрекет.***</td><td>Ертек тыңдау арқылы ұйықтату<br>«Шалқан» әні<br>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»<br>***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет***</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт</td><td colspan="5">Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***Музыка – шығармашылық әрекет***<br>Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.<br>***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі***<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| ыру шаралары | ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.*** |
| | **Жаттығу № 12**(III - IV) апта |
| Бесін ас | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***<br>Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті***<br>Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер***<br>**Ас дәмді болсын!**<br>«Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!<br>**Бата беру:**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін «Ас қайтару». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | **Әігіме:**<br>«Менің Отаным-Қазақстан»<br>**Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.***<br>**Д/ойын**:«Тостаған»<br>**Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады<br>***Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | **Ойын** «Өз үйін тап»<br>**Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.<br>***Математика негіздері Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.***<br><br>**Ойын:**«Пішінді құрастыр»<br>**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>***Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ертек**«Шалқан»<br>**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.<br>***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.***<br><br>**Ойын: «**Пішінді құрастыр»<br>**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.<br>***Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын**<br>«Нан қайдан келеді?»<br>**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.<br>***Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.***<br><br>**Ойын:** «Шие»<br>**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.<br>***Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері***. | **Сюжетті-рөлдік ойын**<br>«Супермаркет».<br>**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.<br>***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері.***<br><br>**Ойын**:«Жыл бойы»<br>**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**<br>**Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.<br>***Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| Балаларменжеке жұмыс | **Саусақ жаттығуы:**<br>**«Қоңырау»**<br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br>**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Өлең**<br>«Менің ойыншықтарым»<br>**М.Әлімбаев**<br>**Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. | **Саусақ ойыны:**<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш!<br>**Мақсаты**:үш көлемінде | **Саусақ жаттығуы:**<br>«Қоңырау»<br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br>**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасы дамыйды. | **Саусақ жаттығуы:**<br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (Жасмин, Аяла)<br>***Математика негіздері – танымдық әрекеттері.*** | Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>(Ерназар, Даниса).<br>***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.*** | санай алады.<br>(Алинур, Айсулу).<br>***Математика негіздері – танымдық әрекеттері*** | ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.***<br>(Алан ,Жанель) | **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>*(Ақарыс, Мира)*<br>***Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** |
| Серуенге дайындық | ***Мұны бәрі бұрынан біледі:***<br>***Не алдыңыз-орнына қойдыныз!***<br>***Сөредегі,коропта не бар***<br>***Өте жақсы тазаланыз!***<br>**Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.<br>**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .<br>**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | |
| Серуен | **Ойын**:<br>«Фигураны жасап шық»<br>**Мақсаты:с**еруен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.<br>**Шарты**:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. | **Ойын**:<br>«Жыл мезгілдері»<br>**Мақсаты:**жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады.<br>**Шарты:**:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді.<br>Дұрыс жауабы үшін | **Саралап диалог**<br>**Ойын:**«Бір сөзбен айт»<br>**Мақсаты**:заттарды бір сөзбен атап айтады.<br>1 пот- қыздар<br>2 топ- ұлдар<br>**Шарты**:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ойын**:«Кім тезірек?»<br>(Құрылымдалған тәсіл бойынша)<br>**Мақсаты**:секіргішпен секіреді<br>**Шарты:**балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** | **Еркін оыйн**<br>Өз еркін бойынша ойын ойнайды.<br>**Мақсаты**: балалар өздігінен ойынды тандайды.<br>2.Қимылды ойын<br><br>**«Эстафеталық ойындар».**<br>**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын жалғасады.<br>**Еркін оыйн**<br>Өз еркін бойынша ойын ойнайды.<br>**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.<br>***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*** | фишкаға ие болады.<br>***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***<br>**Еркін оыйн**<br>Өз еркін бойынша ойын ойнайды.<br>**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.<br>***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Қыймыл ойындар**<br>«Әйткеншек тебу».<br>**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.<br>**Еркін оыйн**<br>Өз еркін бойынша ойын ойнайды.<br>**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.<br>***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Қимылды ойын**<br>«Ирек жолмен журу,жүру».<br>**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.<br><br>***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***<br>**Еркін ойын** |
| Балалардың үйіне қайтуы | **Ата- аналармен жұмыс**<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға ұсыныс**<br>Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әігімелесу. | **Ата-аналарға тапсырма:**<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Жеке | **Ата-аналарға**<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.**<br>МедбекеШатрова С.И |

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева