

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 сәуір-07 сәуір айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (<i>Коммуникативтік әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әжеге арналған орамал» Мақсаты: халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: сюжеттік композицияны құрастыру	Дидактикалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру. (<i>құрастыру – танымдық әрекет</i>) Д/ойын: «Астауды безендіру» Мақсаты: қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды	Дидактикалық ойын: «Айна» Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. <i>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті.</i> Үстел үсті ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап»	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Д/о: Шатаспай атын айт.	Үстел үсті ойын: «Көкөністер мен жемістер жинау». Мақсаты: Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Дидактикалық ойын: «Арттық затты тап» Цель: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді қағаздан жасалған заттармен танысу,

	дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	дағдыларын жетілдіру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қателеспей ата» Цель: қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.	Цель: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.	Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті	қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Дидактикалық ойын: «Қателеспей, атын ата» Мақсаты: конструктор аттарын бекіту.. (құрастыру – танымдық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15 (03.04-07.04.2023) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).				
	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын.	3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.	3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка № 11 1. Ағаштарға бақылау жасау. Мақсат: Балалармен бірге ауладағы ағашты	Карточка № 12 1. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау. Мақсат: балалардың	Карточка № 3 1.Желге бақылау Мақсат: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында	Карточка № 4 1. Аспанға бақылау жасау. Мақсат: Балалардың көктемгі аспанға назар	Карточка № 5 1. Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсат: Балалардың назарын алғашқы еріген

	<p>қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..</p> <p>Мақсат: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Мақсат: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.</p> <p>Мақсат: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «орман дақтары»</p> <p>Мақсат: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу..</p> <p>Мақсат: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару).</p> <p>Мақсат: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»</p> <p>Мақсат: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> (тамақтану). Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні <i>Музыка – шығармашылық әрекет.</i>	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» <i>Музыка – шығармашылық әрекет</i>	«Бесік жырын» тыңдау <i>Музыка – шығармашылық әрекет.</i>	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні <i>Музыка – шығармашылық әрекет.</i>	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Бауырсақ» <i>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (<i>Музыка – шығармашылық әрекет</i>) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (<i>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</i>) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</i>)				
	Жаттығу №15 (03.04-07.04.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ошаған». Мақсаты: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді. <i>математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i> «Тасбақа» Мақсаты: балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i> Үстел үсті ойын: «Инелік» Мақсаты: шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру. <i>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы». Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді. <i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i> Д/о «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. <i>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i> Ойын: «Жайлауда» сюжеттік жапсыру Мақсаты: нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Әңгіме: « «Рахметті не үшін айтады?» Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i> Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?» Мақсаты: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> «Балтаның мүсінің жасау.» <i>мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Толықтыр». Мақсаты: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді. <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i> Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. <i>мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> Д/ойын:«Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады. <i>Сөйлеуді дамыт- ,коммуникативтік әрекеттері.</i> Ойын: «Сәуірайының көрінісі» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>
--	---	--	---	---	---

		<p><i>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>"Көрнекті ғимарат"</p> <p>құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>			
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Д/о: «Жемістерді ажырат»</p> <p>Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады.</p> <p>(Ахмед, Жанель)</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.</p> <p>(Алан, Жасмин)</p> <p><i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Қателеспей, атын ата»</p> <p>Мақсат: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.</p> <p>(Жанель, Жасмин, Шамиль, Арлан)</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Матрешка»</p> <p>Мақсат: қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Медина, Ахмет)</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс</p> <p>Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі.</p> <p>(Акарыс, Ерназар)</p> <p><i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i></p> <p>Д/о «Ғажайып ағаш»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p><i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>

Серуенге дайындық	<p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен	<p>Тақпақ: Почташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов <i>(қазақ тілі)</i> Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен <i>(қазақ тілі)</i> Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>(қазақ тілі)</i> көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".</p>	<p>Психолог кеңесі: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Әдіскер: _____ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т