Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК б/б «Еркежан»
Топ:Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)
Балалардын жасы:3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 наурыз– 10 наурыз айы2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібіниңүлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балалардықабылдау	**Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Шаттық шеңбер:** «Табиғатым тамаша!». **Мақсаты**:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)***.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас,әңгіме құрастыру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. ***(Коммуникативтік әрекеті).***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Саусақ ойыны :** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:**кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салу біледі. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. ***Музыка – шығармашылық әрекеті.***	**Үстел үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:**балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. ***Құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.***	***Демалыс***	**Ойын**«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**:балалар ермексазды пайдаланып құмырадағы гүлді мүсіндейді. ***Жапсырушығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.***	**Үстел үсті ойыны**: «Сөздер тізбегі». **Мақсаты:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табып алады. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөздік ойыны:** «Алайқай көктем келді!» **Мақсаты**:көктем мезгілі туралы түсінік алу. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын әрекеті.***	**Дидактикалық ойыны:** «Бүтін және бөлік» **Мақсаты**:**б**алалар бүтін, бөлік ұғымдарын түсінеді және біледі. ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***		**Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.***	**Дидактикалық ойыны:** «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» **Мақсаты**:негізгі түстерді ажыратады, атай біледі. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***
Тәнертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені№ 13**(III - IV) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. ***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану **Көркем сөз:*Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** **Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.** ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.				

	Астарың дәмді болсын! **Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойын**ы «Бес саусақ». **Мақсаты**:дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді.. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті***. Білім беру ортасын ұйымластыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.				
	3-жас **Дене шынықтыру** **Ойын жаттығулар:** «Кім алыс тастайды?» **Міндеттері:**қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **4-жас** **Дене шынықтыру** **Қимылды ойыны:** «Арқан түю» **Міндеттері:** Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және	**3-жас** **Дене шынықтыруОйын жаттығулар:** «Кім алыс тастайды?» **Міндеттері:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; **4-жас** **Дене шынықтыруҚимылды ойыны:** «Арқан түю» **Міндеттері:**екі қолды белге қойып, оңға-солға		**3-жас** **Музыка** **Міндеттері:** музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. **4-жас** **Музыка** **Міндеттері:**би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруүйрету. **Педагог жоспарыбойынша**.	**3-жас** **Дене шынықтыру**. **Қазақ халық ойыны** «Қайда жасырынған, тап». **Міндеттері:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **4-жас** **Дене шынықтыруҚимылды ойыны:** «Қім тез» **Міндеттері:**екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға

	бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.			еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.
Витаминді таңғы ас	Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **Тамақтың алды- артында,** **Қолыңды бала жуып жүр.** **Жуынсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайын.** **Ас-адамның арқауы!** ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану**.** ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Астарың дәмді болсын!** **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . **Сөздік-жұмыс:**Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі,коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).***				

	Карточка № 1 **1.Ауа райына бақылау** **Мақсаты:**көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.*** **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. **Ойын шартын** бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.*** Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.**	**Карточка № 2** **1.Күнге бақылау жасау**. **Мақсаты:**күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік алады. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» **Ойын шарты:**шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. ***Дене шынықтыру - ойын***		**Карточка № 1** **1.Ауа райына бақылау** **Мақсаты:**көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.*** **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. **Ойын шартын** бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.*** Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға**	**Карточка № 2** **1.Күнге бақылау жасау**. **Мақсаты:**күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік алады. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» **Ойын шарты:**шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті*** **Дидактикалық ойыны:** Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. **Жеке жұмыс** **Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. ***Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.***	***әрекеті.*** **Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті*** **Дидактикалық ойыны:** Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет**		**дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті*** **Дидактикалық ойыны:** Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. **Жеке жұмыс** **Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. ***Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.***	тығылады. ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.*** **Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті*** **Дидактикалық ойыны:** Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен

		Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.***			жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.***
Серуенн ен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуынбақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. **Әнгіме**: «Ұқыпты бала» **Мақсаты**:балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. **«Ас – адамның арқауы»** **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.** **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.			

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;
Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);
Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);
Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу).</td></tr>
<tr><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.
«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Музыка – шығармашылық әрекет</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
«Үйшік» ертегі.
«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет.</td><td></td><td>«Сандар» әнін тыңдату.
Математика негіздері, музыка – шығармашылық , танымдық әрекет.</td><td>Ертек тыңдау арқылы ұйықтату
«Шалқан» әні
«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; Музыка – шығармашылық әрекет
Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.
Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі
Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.
Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығу № 13(III - IV) апта</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</td></tr>
</table>

	Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті*** Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер*** **Ас дәмді болсын!** «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару! **Бата беру:** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін «Ас қайтару».				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Әігіме:** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. ***Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*** **Д/ойын**:«Тостаған» **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады ***Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***	**Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. ***Математика негіздері Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** **Ойын:**«Пішінді құрастыр» **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. ***Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***		**Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?» **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді. ***Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*** **Ойын:** «Шие» **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. ***Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері***.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет». **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады. ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері.*** **Ойын**:«Жыл бойы» **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).** **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***

Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту. (Жасмин, Аяла) ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері.***	**Өлең** «Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев** **Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Ерназар, Даниса). ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.***		**Саусақ жаттығуы:** «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасы дамыйды. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.*** (Алан ,Жанель)	**Саусақ жаттығуы:** «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту. *(Ақарыс, Мира)* ***Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***
Серуенге дайындық	***Мұны бәрі бұрынан біледі:*** ***Не алдыңыз-орнына қойдыныз!*** ***Сөредегі,коропта не бар*** ***Өте жақсы тазаланыз!*** **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

Серуен	**Саралап диалог** **Ойын:**«Бір сөзбен айт» **Мақсаты**:заттарды бір сөзбен атап айтады. 1 пот- қыздар 2 топ- ұлдар **Шарты**:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қыймыл ойындар** «Әйткеншек тебу». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. **Еркін оыйн** Өз еркін бойынша ойын ойнайды. **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.	**Ойын**: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады. **Шарты:**:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді. Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Еркін оыйн** Өз еркін бойынша ойын ойнайды. **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.		**Ойын**:«Кім тезірек?» (Құрылымдалған тәсіл бойынша) **Мақсаты**:секіргішпен секіреді **Шарты:**балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын** «Ирек жолмен журу,жүру». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** **Еркін ойын**	**Еркін оыйн** Өз еркін бойынша ойын ойнайды. **Мақсаты**: балалар өздігінен ойынды тандайды. 2.Қимылды ойын **«Эстафеталық ойындар».** **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** **Еркін ойын**
Балалардың үйіне қайтуы	**Ата- аналармен жұмыс** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға ұсыныс** Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әігімелесу.	**Ата-аналарға тапсырма:** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Жеке	**Ата-аналарға** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** МедбекеШатрова С.И

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева