

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 сәуір - 28 сәуір айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Үйшік» Мақсаты: сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қатені тап» Мақсаты: халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер	Дидактикалық ойын «Автобус» Мақсаты: қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i> Д/ойын: «Таны да ата» Мақсаты: Бейнелі ойлау қабілетін юетілдіру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қателеспей ата» Цель: қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын	Дидактикалық ойын: «Айна» Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті. Үстел үсті ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті. Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап» Цель: әскери мамандықтар мен олардың	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: Шатаспай атын айт. Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту,	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарларым». Мақсаты: <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Дидактикалық ойын: «Арттық затты тап» Цель: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді қағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.

	жасау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.	бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.	техникаларының атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.	қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көше» Мақсаты: Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру. (құрастыру – танымдық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15 (24.04-28.04.2023) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Жасыру». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. 4-жас	3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің	3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. 4-жас

	ұқыптылыққа. .4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.	көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.	бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	Дене шынықтыру Міндеттері: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка № 17 1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсат: Балалармен қарағайды қарау.Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Карточка № 18 1. Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсат: Балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару Лоар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Карточка № 20 1. Ұяларды бақылау Мақсат: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 4 1. Аспанға бақылау жасау. Мақсат: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Карточка № 11 1. Ағаштарға бақылау жасау. Мақсат: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	<p>танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..</p> <p>Мақсат: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»</p> <p>Мақсат: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсат: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</p> <p>Мақсат: Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Ұшу»</p> <p>Мақсат: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p> <p>3. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу.</p>	<p>коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу..</p> <p>Мақсат: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..</p> <p>Мақсат: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Мақсат: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p>				

	Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет .	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Бауырсақ» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу №16 (24.04-28.04.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қандай пішін шықты?». Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстау білуге үйренеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік	Д/о: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Д/о «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды,	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдаған арттыру. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады. Сөйлеуді дамыт- , коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Сәуірайының көрінісі» газет-постер әзірлеу (ұжымдық).

	<p>бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. (құрастыру – танымдық әрекет) Д/ ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</p>	<p>әрекеттері. Д/о «Аппақ тон киген қоян» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу. Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Жайлауда» сюжеттік жапсыру Мақсаты: нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері. Д/о: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсат: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. (құрастыру – танымдық әрекеті</p>	<p>айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/о: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын» Мақсаты: Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру. мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>айтады. мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын:«Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p>	<p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>
--	---	--	--	---	---

Балалар мен жеке жұмыс	Д/о: «Жемістерді ажырат» Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Ахмед, Жанель) <i>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</i>	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Медина, Ахмед) <i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i>	Д/о: «Қателеспей, атын ата» Мақсат: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. (Батырхан, Куаныш) <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>	Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақсат: Образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді. (Арлан, Шамиль) <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (Жанель, Алан) <i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i> Д/о «Ғажайып ағаш» Мақсаты: Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Тақпақ: Жауын Ақ теректер шайқалып, Мөлдір тамшы таққанда Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ <i>(қазақ тілі)</i> Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Күн мен түн».	Әңгіме: «Көктем сәні» (халық ауыз әдебиеті) <i>(қазақ тілі)</i> Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең	Тақпақ: Жауын Ақ теректер шайқалып, Мөлдір тамшы таққанда Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ <i>(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты: балаларды	Әңгіме: «Ас атасы-ана» М.Төрежанов Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру».. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру -	Тақпақ: Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің

	<p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға тапсырма:</p> <p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Психолог кеңесі:</p> <p>"Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т