

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 мамыр айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<i>Мереке күні!</i>	<i>Мереке күні!</i>	Дидактикалық ойын: «Айна» Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. <i>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті.</i> Үстел үсті ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</i>	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануарлардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Ойын:«Үй жануарлары» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды». Мақсаты: . Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Дидактикалық ойын: «Арттық затты тап» Цель: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу,

			Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап» Цель: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: Шатаспай атын айт. Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті	қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Дидактикалық ойын: «Ғимарат» Мақсаты: Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру. (құрастыру – танымдық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17 (08.05-12.05.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Жеміс-жидектер». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).				
	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет			3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.	3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен			Карточка № 13 1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Карточка № 14 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсат: Балалармен жаңа	Карточка № 11 1. Ағаштарға бақылау жасау. Мақсат: Балалармен

			Мақсат: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Мақсат: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 3. Еңбек: Ағаш түбін ақтау Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу.	өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау. Мақсат: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру. Жолдастармен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей!» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу,	бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.. Мақсат: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсат: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)
--	--	--	--	--	---

				бір орында тұрып кіргізу. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
			«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Бауырсақ» Көркем әдебиет - коммуникативтік, т анымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу №17 (08.05-12.05.2023)				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i> Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дидактикалық ойын «Шаршыны құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері. Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау». Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Д/о «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/о: «Дене мүшелерін жасау» Мақсаты: Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру. мүсіндеу– шығармашылық,	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дкрыс ұстау білуге үйренеді. Сөйлеуді дамыт- коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Мамыр айының көрінісі» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.

				<i>коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>	
Балалар мен жеке жұмыс			Д/о: «Қателеспей, атын ата» Мақсат: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. (Ахмед, Медина) <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>	Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақсат: Образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді. (Жанель, Фариза) <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (С.Сұлтан, Даниса) <i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i> Д/о «Ғажайып ағаш» Мақсаты: Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен			Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Е.Өтетілеуов	Әңгіме: «Гүлді жұлма, Ботам!» А.Хамзин <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i>	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Е.Өтетілеуов

			<i>(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру».. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес:

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т