

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК б/б «Еркежан»

Топ:Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 мамыр– 19 мамыр айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын:«Үйшік» Мақсаты: сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету. Сурет салу – шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қатені тап» Мақсаты: халық шығармашылығына негізделген өсімдік	Ойын: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру – танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қателеспей ата» Мақсаты: қыздарға	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: көліктер туралы түсінік алады. Олардың жұмысына сипаттама береді. Қоршаған ортамен таныстыру Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салады. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойын: «Алма ағашы»	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Сурет салу – шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Су торғайы» Мақсаты: су торғайы туралы түсінік алады. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Арттық затты тап» Мақсаты: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,

	<p>үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Ойын: «Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: балаларға қайшымен пайдаланып отырып құмырадағы гүлді жапсыру үйрету.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап»</p> <p>Мақсаты: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>«Шатаспай атын айт».</p> <p>Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</p> <p>Үстел үсті ойын: «Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>коммуникативтік әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекеті.</p> <p>Ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгіжаттығу кешені №18 (15.05-19.05.2023) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин!</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану).</p> <p>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті).</p>				

	<p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан».</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>4-жас Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p>4-жас Музыка Міндеттері: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (септима шегінде жоғары, төмен), қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>

			соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.		
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка № 4 Аспанға бақылау жасау. Мақсат: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау. <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</i>	Карточка № 18 Бақылау «Құстардың ұшып келуін». Мақсат: балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</i>	Карточка № 20 Ұяларды бақылау Мақсат: балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Қимылды ойын «Ұшу» Мақсат: сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап	Карточка № 4 Аспанға бақылау жасау. Мақсат: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау. <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Еңбек: тұқымды	Карточка № 11 Ағаштарға бақылау жасау. Мақсат: балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік</i>

	<p>коммуникативтік әрекет. Еңбек: тұқымды қарашірікке отырғызу.. Мақсат: топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p>	<p>коммуникативтік әрекет. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсат: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері.</i> Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсат: балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. <i>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.</i></p>	<p>бір аяқтан екінші аяққа секіру. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі..</i> Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</i></p>	<p>қарашірікке отырғызу.. Мақсат: топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p>	<p>әрекет. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.. Мақсат: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсат: шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.</i></p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет .	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу №18 (15.05-19.05.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қандай пішін шықты?».</p> <p>Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу.</p> <p>Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру – танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Дидактикалық ойын «Аппақ тон киген қоян»</p> <p>Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.</p> <p>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Жайлауда» сюжеттік жапсыру</p> <p>Мақсаты: нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек</p>	<p>Д/о: «Қолымда не бар?»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Дидактикалық ойын «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»</p> <p>Мақсаты: адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.</p> <p>мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»</p> <p>Мақсат: ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.</p> <p>Құрастыру – танымдық әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Адасқан сандар».</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдаған арттыру.</p> <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.</p> <p>Сөйлеуді дамыт- коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Мамыр айының көрінісі»</p> <p>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»</p> <p>Мақсат: ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.</p> <p>Құрастыру – танымдық әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»</p> <p>Мақсаты: адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p><i>және коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Дидактикалық ойын «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»</p> <p>Мақсат: ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.</p> <p>Құрастыру – танымдық әрекеті</p>			<p><i>Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Жемістерді ажырат»</p> <p>Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Ахмед, Жанель)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет.</p>	<p>Дәптерімен жұмыс</p> <p>Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Айсулу, Алан)</p> <p>Математика негіздері – танымдық әрекет.</p> <p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Қателеспей, атын ата»</p> <p>Мақсат: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. (Халида, Шамиль)</p> <p>Құрастыру – танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсат: образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді. (Арлан, Султан.К)</p> <p>Құрастыру – танымдық әрекет.</p> <p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу. Аяулым, Лиана.</p>	<p>Дәптерімен жеке жұмыс</p> <p>Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (Жанель, Фариза)</p> <p>Математика негіздері – танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Б.Султан, С.Султан</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				

Серуен	<p>Тақпак: Жауын Ақ теректер шайқалып, Мөлдір тамшы таққанда Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ</p> <p>Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Әңгіме: «Көктем сәні» (халық ауыз әдебиеті) Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Тақпак:Жауын Ақ теректер шайқалып, Мөлдір тамшы таққанда Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ</p> <p>Қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Әңгіме: «Ас атасы-ана» М.Төрежанов Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>	<p>Тақпак: Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Әңгіме: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Әдіскер: _____ А. Серикпаева

Тәрбиеші: К. Турсумбаева