

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 мамыр – 05 мамыр айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Демалыс	Ойын: «Сықырлы қораптар» Мақсаты: сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру – танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қателеспей ата» Мақсаты: қыздарға	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: көліктер туралы түсінік алады. Олардың жұмысына сипаттама береді. Қоршаған ортамен таныстыру Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салады. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойын: «Алма ағашы»	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Сурет салу – шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Су торғайы» Мақсаты: су торғайы туралы түсінік алады. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Арттық затты тап» Мақсаты: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік

		арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Ойын: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: балаларға қайшымен пайдаланып отырып құмырадағы гүлді жапсыру үйрету. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап» Мақсаты: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.	Дидактикалық ойын: «Шатаспай атын айт». Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті Үстел үсті ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	әрекет. Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекеті. Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 17 (02.05-05.05.2023) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Саусақ ойыны «Бала,бала, балақан». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – -коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.	3-жас Музыка Міндеттері: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. 4-жас Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	3-жас Музыка Міндеттері: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету 4-жас Музыка Міндеттері: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (септима шегінде жоғары, төмен), қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.	

			шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.		
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен		Карточка № 18 Бақылау «Құстардың ұшып келуін». Мақсат: балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Еңбек: Алаңдағы	Карточка № 20 Ұяларды бақылау Мақсат: балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Қимылды ойын «Ұшу» Мақсат: сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру. Дене шынықтыру - ойын	Карточка № 4 Аспанға бақылау жасау. Мақсат: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Еңбек: тұқымды қарашірікке отырғызу.. Мақсат: топырақты жәшіктерге өз беттерімен	Карточка № 11 Ағаштарға бақылау жасау. Мақсат: балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..

		кұстарды тамақтандыру. Мақсат:балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсат:балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.	әрекеті, қимыл белсенділігі.. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты:балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.	Мақсат:еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсат: шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуынбақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,– коммуникативтік әрекет;				

	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу №17 (02.05-05.05.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстау білуге үйренеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Дидактикалық ойын	Д/о: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. Сурет салу –	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдаған арттыру. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. Мүсіндеу –	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады. Сөйлеуді дамыт-коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Мамыр айының көрінісі» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Жапсыру-шығармашылық, еңбек

		«Аппақ тон киген қоян» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Жайлауда» сюжеттік жапсыру Мақсаты: нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері. Дидактикалық ойын «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсат: ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. Құрастыру – танымдық әрекеті	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Дидактикалық ойын «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын» Мақсаты: адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру. мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Дидактикалық ойын «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсат: ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. Құрастыру – танымдық әрекеті	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Дидактикалық ойын :«Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	және коммуникативтік әрекеттері. Дидактикалық ойын «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсат: ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. Құрастыру – танымдық әрекеті Дидактикалық ойын «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын» Мақсаты: адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.
--	--	---	---	--	--

Балалар мен жеке жұмыс		Дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Айсулу, Алан) Математика негіздері – <i>танымдық әрекет.</i> «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын :«Қателеспей, атын ата» Мақсат:балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. (Халида, Шамиль) Құрастыру – танымдық әрекет. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Мақсат:образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді. (Арлан, Султан.К) Құрастыру – танымдық әрекет. «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты:достыққа баулу. Аяулым, Лиана.	Дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (Жанель,Фариза) Математика негіздері – <i>танымдық әрекет.</i> Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:ойлау қабілетін арттыру. Б.Султан,С.Султан
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен		Әңгіме: «Көктем сәні» (халық ауыз әдебиеті) Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең	Тақпак: Жауын Ақ теректер шайқалып, Мөлдір тамшы таққанда Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ Қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты:балаларды	Әңгіме: «Ас атасы-ана» М.Төрежанов Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру -	Тақпак: Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».

		жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	<i>коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын	Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы		Әңгіме: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева