

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-25 мамыр айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Салют оттары» Мақсаты: Салют оттары-әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрететін ойын түрі.. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті. Ойын: «Үйшік» Мақсаты: сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету.	Дидактикалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i> Д/ойын: «Кигіз үй» Мақсаты: қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті. Үстел үсті ойын: «Гүлдер» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. Жапсыру –	Үстел үсті ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Ойын: «Құстар» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Мамандықтар».	Үстел үсті ойын: «Көкөністер мен жемістер жинау». Мақсаты: Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қай зат артық» Цель: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді қағаздан жасалған заттармен танысу,

	<i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>	<i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Дидактикалық ойын: «Қателеспей ата» Цель: қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i>	<i>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Цель: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i>	Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</i>	қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i> Дидактикалық ойын: «Қателеспей, атын ата» Мақсаты: конструктор аттарын бекіту.. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №18 (22.05-26.05.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру	3-жас Дене шынықтыру	3-жас Музыка	3-жас Музыка	3-жас Дене шынықтыру

	Міндеттері: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері:	Міндеттері: . Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ет 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: ; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.	Міндеттері: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу	Міндеттері: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Міндеттері: Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка № 15	Карточка № 12	Карточка № 12	Карточка № 4	Карточка № 20

	1. Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсат: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып күту. Мақсат: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту 3.Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсат: Гүлдердің атауын пысықтау. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	1. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау. Мақсат: балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсат:. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «орман дақтары» Мақсат: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	1.Жәндіктерді бақылау Мақсат:Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Сараптама жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көккұтан» Мақсат: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	1. Аспанға бақылау жасау. Мақсат: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.. Мақсат: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,	1. Ұяларды бақылау. Мақсат: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ құсқа үй болмайтынын естеріне салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсат: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсат: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)
--	--	---	--	---	---

				дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет .	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Көктем мезгілі» Көркем әдебиет - коммуникативтік, т анымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу №18 (22.05-26.05.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ошаған». Мақсаты: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді. <i>математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i> «Кірпі» Мақсаты: балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i> Үстел үсті ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру. <i>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</i>	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді. <i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i> Д/о «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. <i>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i> Ойын: «Жайлауда» сюжеттік жапсыру Мақсаты: нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек</i>	Әңгіме: « «Рахметті не үшін айтады?» Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i> Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?» Мақсаты: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> «Ыдыстар жасау» Мақсаты: ұқыпты, әдемі жұмыстарын жасау. <i>мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>	Дидактикалық ойын «Топтама». Мақсаты: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді. <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i> Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. <i>мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</i>	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады. <i>Сөйлеуді дамыт- , коммуникативтік әрекеттері.</i> Ойын: «Мамыр айының көрінісі» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i>
--	---	--	--	---	---

		және коммуникативтік әрекеттері. "Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру – танымдық әрекет)			
Балалар мен жеке жұмыс	Д/о: «Жемістерді ажырат» Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Аяулым, Жасмин) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Гаухар, Арлан) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д/о: «Қателеспей, атын ата» Мақсат: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. (Шамиль, Халида) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д/о: «Автобус» Мақсат: қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру (Медина, Ахмет) (құрастыру – танымдық әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (Фариза, Арсен) (математика негіздері – танымдық әрекет) Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				

Серуен	Тақпақ: Почташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов (қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын	Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен (қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын	Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов (қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын	Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын	Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Психолог кеңесі: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т