

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа:Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:10 – 14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседас родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятель-ность рассматрива-ние книг)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рассматрива-ние иллюстраций «Книга джунглей») Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (разрезание и складывание салфеток)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра малой подвижности «Пузырь») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по желанию детей) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – опрыскивание) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра малой подвижности «Ровным кругом») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по задумке детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (подточить карандаши)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3 по 14 октября(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед				

	завтраком, использование художественного слова) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою, После сна и перед сном! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) АЙ ДА СУП! Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка — Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, выделять звук [а],[у]. учить определять последовательность звуков в слове. 2.Қазақтілі Міндеттері: Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру. 3.Ознакомление с	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. 2.Қазақтілі Міндеттері: Үлкен, кішкентай сөздерімен таныстыру (к,у,ұ,і)дыбыстар ын анық айтқызу.	1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [у], буквенным обозначением его на письме. 2.Основы математики Задачи: упражнять в установлении размерных отношений между предметами разной длины, ширины,	1.Основы грамоты Задачи: Показать особенности звучания и произношения звука (у), закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. 2.Музыка Задачи: Учить петь без напряжения с аккомпанементом и без него. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого,	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение выделять гласные звуки. Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. 2.Основы математики Задачи: формировать умение образовывать число Зна наглядной основе. Формировать навык ориентировки в пространстве. 3.Лепка

	окружающим миром Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде 4.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	-Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету 3.Основы математики Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 4.Физическая культура Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; перестроиться в колонну по двое. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево;	высоты. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. 3.Художественная литература Задачи: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по содержанию. 4.Музыка Задачи: Учить слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей	подводить к устойчивому навыку точного интонирования. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимании важности их соблюдения. 4.Физическая культура Задачи: Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Задачи: формировать умение лепить животное с соблюдением элементарных пропорций. Обучать умению лепить характерные детали персонажей. 4.Физическая культура Задачи: Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.
Витаминный завтрак	рассказать детям о пользе фруктов, о том какие витамины нужны нам для крепкого иммунитета				
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				

Прогулка	Карточка №7 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа, загадки) 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор веток) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Пожарные на учении») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка №10 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за признаками золотой осени) 2.Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(загадка) 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(окапывание деревьев) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Холодно-горячо») 5.Свободные игры	Карточка№11 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(д/и «Что будет, если...») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор семян) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Ловишки с приседаниями») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№9 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2.Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(загадка) 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор сухих веток) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Светофор») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№2 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растениями на участке) 2.Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор сухих веток) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Жмурки») 5.Свободные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет,				

	Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Обед	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою, После сна и перед сном! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) АЙ ДА СУП! Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка — Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Дневной сон	Развитие речи-коммуникативная деятельность; Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка-творческая деятельность(слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
	Чтение сказки «Дюймовочка»	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»	Прослушивание стихотворения «Колыбельная для куклы»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание аудиосказки «Мешок яблок»
Постепенный подъем, оздоровитель- ные процедуры	Комплекс гимнастики после дневного сна №1(октябрь) «Кто спит еще в кроватках?» Музыка-творческая деятельность(постепенный подъем под музыку); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы); Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание», хождение по дорожкам здоровья)				

Полдник	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою, После сна и перед сном! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательнаядеятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) АЙ ДА СУП! Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка — Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельн ая деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, ИЗОдеятель- ность рассматрива- ние книг)	Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «какой по счету») Рисование, лепка, аппликация-творческая, комммуникативная, игровая деятельность (рисование по желанию детей)	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки «Мальчик-огонек») Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность (расставляем игрушки, раскладываем книжки)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подточить карандаши и разложить по цветам) Музыка- коммуникативная, игровая деятельность (повторение песен к утреннику (Ах, осень», «Кап-кап»))	Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «Чудесный мешочек») Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (Д/и «Найди что опишу»)	Музыка- коммуникативная, игровая деятельность (повторение песни «Осень, осень в гости просим») Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подклеить книжки, коробочки)
Индивидуаль- ная работа с детьми	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа «Учимся делать	Основы математики- коммуникативная, познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (работа в тетрадах	Конструирование- познавательная, трудовая деятельность (Вырезание и складывание

	деятельность (работа в тетрадах «Королевство азбуки»)	добрые дела»)	(обведи по точкам, штриховка)	«Волшебная математика»)	геометрических фигур)
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жмурки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто вперед» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя во бору» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Питание ребенка»	Консультация для родителей «Современные игрушки»	Беседа с родителями «О успехах ребенка в детском саду»	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.