

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 5 – 9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (книжки-малышки) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 5 по 16 сентября(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмелей! Будет умываться Веселей! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: Дать представление о звуках (гласные-согласные) 2.Қазақ тілі Міндеттері:	1.Развитие речи Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими	1.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение произносить гласные звуки 2.Музыка Задачи: Формировать	1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2.Основы математики

	Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом 4.Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям	предметы бытового окружения 2.Қазақ тілі Міндеттері: Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. 3.Основы математики Задачи: закрепить прямой и обратный счет в пределах 5 4.Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	интерес к значению слова. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества 3.Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета 4.Музыка Задачи: Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.	умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. 4.Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов. 3.Рисование Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов 4.Физическая культура Задачи: Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы.
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Карточка №1 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,	Карточка №2 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,	Карточка№3 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,	Карточка№4 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,	Карточка№5 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,

	коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(стихотворение) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(уборка участка) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «смелые ребята») 5.Свободные игры с выносным материалом	коммуникативная деятельность (наблюдение за температурой) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(стих. А.С.Пушкина «Унылая пора») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(сбор семян) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Северные олени») 5.Свободные игры с выносным материалом	коммуникативная деятельность (наблюдение за листьями) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(уборка клумб) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Поймай мяч») 5.Свободные игры с выносным материалом	коммуникативная деятельность (наблюдение за пауком) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(пересадка цветов в горшках) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Один-двое») 5.Свободные игры с выносным материалом	коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(рассказ, беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(уборка территории) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Пожарные на ученье») 5.Свободные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды.				
Обед	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмелей! Будет умываться Веселей!				

	Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.				
Дневной сон	Развитие речи-коммуникативная деятельность; Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка-творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
	Чтение сказки «Теремок»	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»	Прослушивание аудиосказки «Колобок»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание колыбельная «Умка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после дневного сна №1 Музыка-творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы); Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание», хождение по дорожкам здоровья)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмелей!				

	Будет умываться Веселей! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.				
Самостоятельн ая деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодетель-ность рассматрива-ние книг)	Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «посчитай в прямом порядке») Рисование, лепка, аппликация-творческая, комммуникативная, игровая деятельность («Вам, малыши раскраски и карандаши»)	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки по выбору детей) Конструирование- познавательная, игровая деятельность («Будем строить новый дом»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Рыхление почвы комнатных растений) Рисование, лепка, аппликация- творческая, комммуникативная, игровая деятельность (вырезание по шаблону)	Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «Наоборот») Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки «Теремок»)	Музыка- коммуникативная, игровая деятельность (повторение песни «дружба крепкая») Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Уборка игрушек)
Индивидуаль-ная работа с детьми	Основы математики- познавательная деятельность (Закрепление прямого и обратного счета в пределах 5)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа о семье)	Конструирование- познавательная, трудовая деятельность (Подточить карандаши в центре творчества)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа «Я и мои друзья»)	Основы математики- коммуникативная, познавательная деятельность (Д/И «Найди по описанию»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать				

	название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошки- мышки» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя во бору» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Один-много» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»	Консультация для родителей «Закаливания в осенний период»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Полезные выходные»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.