

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГKKП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 3 – 7 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по желанию детей) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций «Большая книга сказок») Ознакомление с окружающим миром – трудовая, деятельности (складывание салфеток)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра малой подвижности «Арбуз») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра малой подвижности «Море волнуется») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по задумке детей) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (книжки-малышки) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3 по 14 октября(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют. Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: Дать представление об ударном слоге, развивать умение определять ударный слог. 2.Қазақтілі Міндеттері: Жаз, күз мезгілі жайлы	1.Развитие речи Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. 2.Қазақтілі Міндеттері:	1.Основы грамоты Задачи: развивать графические навыки, развивать связную речь. 2.Основы математики Задачи: Знакомить с геометрической	1.Основы грамоты Задачи: Показать особенности звучания и произношения звука (а), познакомить с обозначениями его на письме. 2.Музыка Задачи: Учить петь	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение выделять гласные звуки 2.Основы математики Задачи: Учить устанавливать размерные отношения

	түсініктерін қалыптастыру, сипаттауға үйрету. күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын айтады 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. 4.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру. Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады 3.Основы математики Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 4.Физическая культура Задачи: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.	фигурой Овал и образованием числа 2. Учить находить предметы округлой формы в окружающих предметах. 3.Художественная литература Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 4.Музыка Задачи: Учить слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей	без напряжения с аккомпанементом и без него. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. 4.Физическая культура Задачи: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;	между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. 3.Рисование Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты, события окружающей жизни. Учить рисовать деревья, показывать красоту осенней природы. 4.Физическая культура Задачи: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, повторение правил этикета во время приема пищи				
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Застегнем застёжки На своей одежке: Пуговики и кнопки Разные заклёпочки.				

Прогулка	Карточка №2 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растениями на участке) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(сбор урожая на огороде) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Жмурки») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка №3 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(стих. С.Егорова «Осень») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(пересадка цветущих растений) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Кот и мыши») 5.Свободные игры	Карточка№6 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(загадка, беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(окапывание деревьев) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Найдем грибок») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№12 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за признаками осени) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(пословицы, поговорки) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельностьсбор(сбор листьев) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Догони свою пару») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№9 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(загадка) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(сбор сухих веток) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Светофор») 5.Свободные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды. Застегнем застёжки На своей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки.				
Обед	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают,				

	Белизною засияют. Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) УЧИТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ Вилкой и ложкой За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.				
Дневной сон	Развитие речи-коммуникативная деятельность; Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка-творческая деятельность(слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
	Чтение сказки «Три поросенка»	Прослушивание колыбельной «Умка»	Прослушивание аудиосказки «Теремок»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание колыбельная «спи, моя радость усни»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после дневного сна №1(октябрь) «Кто спит еще в кроватках?» Музыка-творческая деятельность(постепенный подъем под музыку); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы); Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание», хождение по дорожкам здоровья)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют. Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)				

	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)	Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(Д/и «Покажи цифры») Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Лепим героев сказки «Три поросенка»)	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки «Золушка») Конструирование-познавательная,игровая деятельность(конструирование по замыслу детей)	Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность (подточить карандаши и разложить по цветам) Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (совместная аппликация «Осеннее дерево»)	Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(Д/и «назови предметов много») Художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность (рисование контуров овощей и фруктов, их штриховка)	Музыка-коммуникативная, игровая деятельность (повторение песни «Осень, осень в гости просим») Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность (подклеить книжки, коробочки)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики-познавательная деятельность («Игры с счетными палочками», закрепление прямого и обратного счета в пределах 5)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Беседа «Хорошие и плохие поступки»)	Конструирование-познавательная,трудовая деятельность(Вырезание и складывание геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Д/и «Чудесный мешочек»)	Основы математики-коммуникативная, познавательная деятельность (рассматривание и сравнение по форме, цвету,размеру овощей и фруктов)

Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Застегнем застёжки На своей одежде: Пуговицы и кнопочки Разные заклёпочки.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Осень к нам пришла опять! Листья в воздухе кружатся, В танце на реку ложатся. 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и волк» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Осень к нам пришла опять! Листья в воздухе кружатся, В танце на реку ложатся. 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ручеек» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Осень к нам пришла опять! Листья в воздухе кружатся, В танце на реку ложатся. 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лошадки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Осень к нам пришла опять! Листья в воздухе кружатся, В танце на реку ложатся. 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошки- мышки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Осень к нам пришла опять! Листья в воздухе кружатся, В танце на реку ложатся. 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто позвал» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»	Консультация для родителей «Ребенок и телефон»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «О важности соблюдения режима в выходные дни»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.