Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарсому район управления образования Акмолинской области»

Группа:Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:17– 21 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 17.10.22**	**Вторник 18.10.22**	**Среда 19.10.22**	**Четверг 20.10.22**	**Пятница 21.10.22**
Прием детей	**Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности** (прием детей: утренний фильтр, встреча детейс хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о профилактических мероприятиях дома.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятель-ность рассматрива-ние книг)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игры-шнуровки) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рассматривание иллюстраций, картинок с изображением национальных игр) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (протереть пыль с цветочных полок)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (Д/и «Приветливые слова») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (прослушивание казахских мелодий) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольный театр «Репка») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (книжки-раскраски) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив рыхление комнатных растений)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (Д/и «Узнай сказку по описанию») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(настольный конструктор «Механик») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**(составление загадок про осень)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (беседа «Наша страна») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование карандашами и мелками по задумке детей) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Д/и «Назови дни недели, времена года»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 октября **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)				

	Мыло, мыло мылило. Мыло запузырило. Ты, водичка, лей, лей! Будут щечки розовей! **Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) **Развитие речи-коммуникативная, познавательнаядеятельности** (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Я И ЛОЖКА** Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.**				
Организован-ная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [о], буквенным обозначением его на письме. **2.Қазақтілі Міндеттері:** Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** расширить знания о родной стране, о	**1.Развитие речи** **Задачи:** Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **2.Қазақтілі Міндеттері:** Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [о] **2.Основы математики** **Задачи:** Уточнить знания о геометрических телах (куб,шар и ориентироваться в плоскости листа) **3.Художественная литература** **Задачи:** уточнить знания о разных национальностях нашей	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Показать особенности звучания и произношения звука (о), закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. **2.Музыка** **Задачи:** Учить чувствовать музыку, её содержание. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Развивать эмоционально-чувственную сферу и	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя, составлять рассказ по картине, использовать в речи слова-сравнения и определения. **2.Основы математики** **Задачи:** формировать навык ориентировки на листе бумаги. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем поррядке. **3. Аппликация** **Задачи:** Вырезать

	символике Республики Казахстан, ее назначении. **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, выразительно передавать интонацию, выдерживать паузу.	**Задачи: Формировать навык ориентировки в пространстве. Развивать математическое мышление.** **4.Физическая культура** **Задачи:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением	республики, воспитывать патриотические чувства. **4.Музыка** **Задачи:** Учить чувствовать музыку, её содержание. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики	образное мышление. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать и исполнять Гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. **4.Физическая культура** **Задачи:** Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела	знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **4.Физическая культура** **Задачи:** закрепление умения прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Я сам себя в пальто одел И рукавом свой нос задел. Решил пальто я наказать И без пальто ушел гулять.				

Прогулка	Карточка №3 **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(стих. С.Егорова «Осень») 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(пересадка цветущих растений) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Кот и мыши») 5.Свободные игры	Карточка№12 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за признаками осени) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(пословицы, поговорки) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельностьсбор**(сбор листьев) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Догони свою пару») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№6 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(загадка, беседа) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(окапывание деревьев) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Найдем грибок») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№9 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за небом) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(загадка) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(сбор сухих веток) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Светофор») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№2 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за растениями на участке) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(беседа) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(сбор сухих веток) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Жмурки») 5.Свободные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	**Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды. Я сам себя в пальто одел И рукавом свой нос задел. Решил пальто я наказать И без пальто ушел гулять.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Мыло, мыло мылило. Мыло запузырило.				

<table>
<tr><td></td><td>Ты, водичка, лей, лей!
Будут щечки розовей!
Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)
Развитие речи-коммуникативная, познавательнаядеятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)
Я И ЛОЖКА
Я дружу немножко
Со столовой ложкой.
Только ротик открываю,
Ложка с кашей заезжает,
Плюх! Ко мне на язычок,
Щёчки дружно чмок-чмок-чмок!
Все довольны: я, мой ротик
И мой сытенький животик!</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td>Развитие речи-коммуникативная деятельность;
Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);
Музыка-творческая деятельность(слушание музыки);
Ознакомление с окружающим миром- познавательная,трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)
<table>
<tr><td>Укладывание спать под релаксационную музыку</td><td>Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»</td><td>Прослушивание стихотворения «Где спит рыбка»</td><td>Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»</td><td>Прослушивание аудиосказки «Теремок»</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровитель-ные процедуры</td><td>Комплекс гимнастики после дневного сна №2(октябрь) «Самолет»
Музыка-творческая деятельность(постепенный подъем под музыку);
Ознакомление с окружающим миром- познавательная,трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застежки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы);
Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Регулировщик», хождение по дорожкам здоровья)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)
Мыло, мыло мылило.
Мыло запузырило.
Ты, водичка, лей, лей!
Будут щечки розовей!
Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)
Развитие речи-коммуникативная, познавательнаядеятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</td></tr>
</table>

	Я И ЛОЖКА Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятель-ность рассматрива-ние книг)	**Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**(Д/и «Сложи квадрат») **Рисование, лепка, аппликация-творческая, комммуникативная, игровая деятельность** (игровое упражнение «Нарисуй осень»)	**Художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность** (С/и «Составь рассказ по картинке «Осень в лесу») **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность** (Д/и «Волшебный мешочек»)	**Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** (навести порядок на полках с игрушками) **Музыка-коммуникативная, игровая деятельность** (М/и «Быстро-медленно»	**Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (Игр.упр «Обведи по трафарету») **Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность** (чтение сказки «Лиса и кот»)	**Музыка-коммуникативная, игровая деятельность** (прослушивание национальных мелодий домбры) **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** (уборка в книжном уголке; разрезание и складывание салфеток)
Индивидуаль-ная работа с детьми	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (Д/и «Громко, тихо, шепотом»)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (Беседа «Хорошо-плохо»)	**Основы математики-коммуникативная, познавательная деятельность** (Д/и «Из каких фигур состоит предмет»)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (Д/и «Так бывает или нет»)	**Конструирование-познавательная, трудовая деятельность**(Логические блоки Дьенеша)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Я сам себя в пальто одел И рукавом свой нос задел. Решил пальто я наказать И без пальто ушел гулять.				

Прогулка	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «Подпрыгни и повернись» **3. Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «День и ночь» **3. Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «Караси и щука» **3. Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «Ровным кругом» **3. Свободные игры**	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «С кочки на кочку» **3. Свободные игры**
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Учим ребенка общаться»	Беседа с родителями «Как ребенок проводит свободное время дома»	Консультация для родителей «Правила дорожного движения»	Памятка родителям «Как воспитать грамотного пешехода»	Работа родителями «Оганизация совместной выставки рисунков ко Дню Республики»

Тексерді_____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.