

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 12– 16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры) Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно – ролевые игры) Основы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Основы математики– коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно – ролевые игры) Основы математики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры) Основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (игры с конструктором) Свободная игра	математики – коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями - полив) Свободная игра	– коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	деятельности (уход за комнатными растениями - рыхление) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 с 5-16 сентября 2022 года (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур перед завтраком использование художественного слова) Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных, счет в пределах 5) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Умей есть не спеша и аккуратно. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот!				

	Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой как была.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организация образовательной среды				
Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи:формировать понятие о слоге. 2.Казахский язык. Міндеттері:балабақ шатуралытүсінікберу ,балабақшақандайекенінайтуғаұйрету 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. 4.Художественная литература Задачи:рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.	1. Развитие речи Задачи:обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. 2.Казак тілі Міндеттері:топішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзі мен байланыстыра қолдануға ұйрету. 3.Основы математики Задачи:обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 4.Физическая культура	1.Основы грамоты Задачи:обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения 2.Основы математики Задачи:знакомить на наглядной основе с образованием чисел 2 3.Художественная литература Задачи:совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание	1.Основы грамоты Задачи:совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Музыка Задачи:развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:понимать виды специальных транспортных средств, их	1.Развитие речи Задачи:совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Основы математики Задачи:ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. 4.Лепка Задачи:формировать умение лепить с натуры и по представлению

		Задачи: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках.	произведения, сохраняя последовательность сюжета. 4.Музыка Задачи: формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.	оснащение для выполнения определенного вида работ. 4.Физическая культура Задачи: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках. Ходить с перешагиванием через предметы;	знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины 5.Физическая культура Задачи: ходить с перешагиванием через предметы; бегать врассыпную
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание. (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды)				
Прогулка	Карточка №1 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в начале осени) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (стихотворение, беседа)	Карточка №2 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за температурой) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (беседа) 3.Физическая культура - двигательная деятельность. (Подвижная игра «У	Карточка №3 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за листьями в сухую погоду) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (беседа) 3.Ознакомление с 	Карточка №4 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - двигательная деятельность. (Подвижная игра «Поймай мяч») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая	Карточка №5 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (беседа) 2. Ознакомление с окружающим

	3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (уборка участка детского сада от опавших листьев) 4. Физическая культура - двигательная деятельность. Подвижная игра «Найди свою пару» 5. Свободные игры.	оленя дом большой») 4. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (сбор у цветов семена) 5. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; (посчитать сколько сходств у цветов на клумбе и в группе) 6.Свободные игры с выносным материалом.	окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность; (подвижная игра «Поймай мяч») 5.Свободные игры.	деятельность (пересадка цветов в горшочки) 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; (Сколько желтых деревьев, сколько еще зеленых?) 5.Свободные игры с выносным материалом.	миром - исследовательская, трудовая деятельность (Посмотрите на солнце, ощущения) 3. Физическая культура - двигательная деятельность. Подвижная игра: «Чье звено скорее соберется» 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание. (Продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды)				
Обед	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур перед обедом) Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «водичка- водичка умой мое личико» Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Умей есть не спеша и аккуратно. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом				

	Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой как была.				
Дневной сон	Музыка - творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	Художественная литература - коммуникативная , познавательная деятельность (чтение книг по желанию детей); Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	Развитие речи - коммуникативная деятельность (чтение - Корней Чуковский «Айболит») Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	Развитие речи - коммуникативная деятельность – Корней Чуковский «Телефон» - чтение; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	Музыка - творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 после сна с 5 - 16 сентября 2022 года. Развитие речи - коммуникативная деятельность (солнце на зоре встает, детям песенку поет) Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи - коммуникативная деятельность; самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова: «Водичка- водичка умой мое личико») Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,				

	благодарить) Умей есть не спеша и аккуратно.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность (совместная работа «Дерево дружбы»)	Рисование, лепка, аппликация, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ребенок в семье и в обществе)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность (отработка гласных звуков)	Основы математики - познавательная (соотношение фигур с предметами в группе)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа:»Моя семья»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно)				
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная; Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! 2.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность	1Развитие речи - коммуникативная; Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! 2.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра малой	1.Развитие речи - коммуникативная; Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! 2. Физическая культура - коммуникативная	1.Развитие речи - коммуникативная ; Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! 2. Физическая культура - коммуникативная	1.Развитие речи - коммуникативная; Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! 2.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая

	(подвижная игра « Мельница») 3.Свободные игры	подвижности «Молчанка») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра « Поезд») 3.Свободные игры	, двигательная, игровая активность (игра малой подвижности «Золотые ворота») 3.Свободные игры	активность (подвиж ная игра « Кто скорее до флажка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.