

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 26 – 30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно – ролевые игры) Основы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры) Основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно – ролевые игры) Основы математики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры) Основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	(просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (игры с конструктором) Свободная игра	математики – коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка сухих листьев на участке)	(просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сбор семян) Свободная игра	– коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями, рыхление почвы)	деятельности (пересадка цветов в горшках) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с 19-30 сентября 2022 года (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур перед завтраком использование художественного слова) Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь ушки, мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	«Не привередничай и ешь все, что дают в детском саду» За столом Кроты сидят , Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Все, что вам дадут!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организация образовательной среды				
Организационная деятельность	1.Основы грамоты. Задачи:формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Казахский язык. Міндеттері:балабақшада сөзбектегі тіл қызметкерлері мен таныстыру, атауларын дұрыс айтқызу. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять представления детей о растениях. 4.Художественная литература	1.Развитие речи Задачи:побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. 2.Казак тілі Міндеттері:сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Основы математики Задачи:закрепление	1.Основы грамоты Задачи:учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики Задачи:обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) 3.Художественная литература Задачи:формирование навыков культуры поведения взаимодействия со взрослыми и	1.Основы грамоты Задачи:продолжить учить составлять слова из слогов (устно). 2.Музыка Задачи:различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение. в упражнениях на развитие голосового и слухового восприятия учить исполнять несложные мелодии в 2-3 близких созвучиях с точностью до голоса	1.Развитие речи Задачи:совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Основы математики Задачи:закреплять знания о последовательности и различных событий, дней недели, времени суток. 3.Конструирование

	Задачи: продолжить обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета	пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) 4.Физическая культура Задачи: создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	сверстниками 4.Музыка Задачи: развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. 4.Физическая культура Задачи: катание на велосипеде, самокате. Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.	е Задачи: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. 4.Физическая культура Задачи: Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой;
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание. (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды) Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичик пойдет, Наденем галошки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	Карточка №11 1. Развитие речи, ознакомление с	Карточка №7 1. Развитие речи, ознакомление с	Карточка №10 1. Развитие речи, ознакомление с	Карточка №4 1. Развитие речи, ознакомление с	Карточка №5 1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (стихотворение) 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (пересадка цветов) 4. Физическая культура - двигательная деятельность. Подвижная игра «Огородники» 5. Свободные игры.	окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (стихотворение) 3. Физическая культура - двигательная деятельность. (Подвижная игра « Пчелы и медвежата») 4. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (совместно с воспитателем обрезать секатором сухие ветки) 5. Свободные игры.	окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (уборка участка от листьев) 4. Физическая культура - двигательная деятельность; (подвижная игра «Кто самый быстрый») 5. Свободные игры.	окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - двигательная деятельность. (Подвижная игра « Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (загадка, беседа) 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры.	окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная активность (беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность. 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание. (Продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды)				
Обед	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур перед обедом Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение				

	правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь ушки, мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) «Не привередничай и ешь все, что дают в детском саду» За столом Кроты сидят , Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напому об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Все, что вам дадут!				
Дневной сон	Музыка - творческая деятельность (слушание музыки Альбом «Детские сны»); Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение	Художественная литература - коммуникативная , познавательная деятельность (чтение книг по выбору детей); Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи - коммуникативная деятельность - чтение стихотворения Ирина Токмакова «Усни - трава» Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение самостоятельно	Развитие речи - коммуникативная деятельность – стихотворение Аполлон Майков «Месяц взошел»; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение	Музыка - творческая деятельность (слушание музыки «Белый шум»); Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая (умение самостоятельно

	самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	трудовая (умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 после сна с 19 - 30 сентября 2022 года Развитие речи - коммуникативная деятельность (солнце на зоре встает, детям песенку поет) Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи - коммуникативная деятельность; самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова: «Кран, откройся ! Нос, умойся!») Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность (совместная работа «Осень щедрая пора!»)	Рисование, лепка, аппликация, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ребенок в семье и в обществе)	Основы математики - познавательная (Работа с математической линейкой)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность (отработка согласных звуков)	Основы математики - познавательная (соотношение фигур с предметами в	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ребенок в семье и

				группе)	в обществе)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Если правый сапожок Смотрит, где его дружок? Если левый сапожок Тоже смотрит, где дружок? Значит правильно надели! Побежали на качели!				
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная; Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар, Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля. Аты-баты, он какой? Аты-баты, золотой. 2.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра « Мельница») 2. Свободные игры	1Развитие речи - коммуникативная; Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар, Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля. Аты-баты, он какой? Аты-баты, золотой. 2.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра малой подвижности «Молчанка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная; Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар, Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля. Аты-баты, он какой? Аты-баты, золотой. 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. (подвижная игра « Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная ; Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар, Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля. Аты-баты, он какой? Аты-баты, золотой. 2. Физическая культура - коммуникативная , двигательная, игровая активность (игра малой подвижности «Золотые ворота») 3.Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная; Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар, Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля. Аты-баты, он какой? Аты-баты, золотой. 2.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра « Кто скорее до флажка») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.
-------------------------	--	---	---	---	---

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.