Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа«Аққулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 07– 11ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 07.11.2022**	**Вторник 08.11.2022**	**Среда 09.11.2022**	**Четверг 10.11.2022**	**Пятница 11.11.2022**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Собери пазлы»** **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности **Д.и «Уход за растениями»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и	**Д.и «Сделай по образцу »** **Цель:** конструирует из деталей конструктора Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; **Д.и «Уход за комнатными растениями»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности Ознакомление с окружающим миром	**Д.и «Мой детский сад»** **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности **Д.и «Чего не хватает?»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей	**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности; **Д.и «Уход за комнатными растениями»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение словаРазвитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности **Д.и «Лес осенью»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности **Д.и «Уход за комнатными**

	ответственности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	– трудовая, коммуникативная деятельности	Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	**растениями. Рыхление»**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 31октября по 11ноября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«От водички, от водицы»** Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Пальчиковая игра «Бабушкин кисель»** Бабушка кисель варила, На горушечке, Для Андрюшечки. Вдруг летел соколок, Через бабушкин пирог.				

	Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки. **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [с], Подготовка руки к письму.Различать рабочую строку и межстрочное пространство **Казахский язык.Міндеттері**:-Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои	**1.Развитие речи** **Задачи**:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными **2.Казахский язык. Міндеттері**:Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	**1.Основы грамоты** **Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [с]Обучать умению ориентироваться на странице прописи **2.Основы математики** **Задачи:**Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр) **3.Художественная литератураЗадачи:** Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица» **4.Музыка** **Задачи:**Знакомить детей с	**1.Основы грамоты** **Задачи:**показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур **2.Музыка** **Задачи:**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки. **3.Ознакомление с окружающим миром**	1.**Развитие речиЗадачи**:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. **2.Основы математики** **Задачи:**Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. **4.Лепка** **Задачи:**Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях

	поступки и поступки других людей. **4. Художественная литература** **Задачи:**Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»	**Физическая культура.** **Задачи:**Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства	**Задачи:**Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора **4.Физическая культураЗадачи:**Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	**5.Физическая культура** **Задачи:**.Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	**Карточка №3** **«Наблюдение за голубями»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и	**Карточка №4** **«Наблюдение за тополем»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи	**Карточка №5** **«Наблюдение за первым снегом»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи	**Карточка №6** **«Наблюдение за водой»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи	**Карточка №7** **«Наблюдение за пешеходом»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-

	бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Развешивание кормушек »** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Летают, прыгают, плавают»** **Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение «Под окошком вырос тополь вековой» С. Васильева** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Сгребание листьев в кучу и их уборка»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Горелки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение «По утру вчера дождь» И.Никитин** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Утепление снегом корней деревьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Раз, два, три - беги!»** **Цель:** соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Уборка участка детского сада»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Горячо - холодно»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Сбор красивых листьев для гербарий»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Светофор»** **Цель:** соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	**С.и «Как мы раздеваемся?»** **Цель:** употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название				

	предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	**Художественное слово** **«От водички, от водицы»** Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Дневной сон	«Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром	«Колыбельная» (прослушивание) Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.	«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с	«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром

	- познавательная, трудовая деятельность.		окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность	- познавательная, трудоваядеятельность
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 31октября по 11ноября 2022 года.** Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». Развитие речи - коммуникативная деятельность Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	**Художественное слово** **«От водички, от водицы»** Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Мухомор»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность **Д.и «Грибная поляна»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	**Д.и «Черепашка»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность **Д.и «Осеннии листопад»** **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	**Д.и «Медвежонок»** **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность **Д.и «Домик для мишки »** **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	**Д.и «Ежик»** **Цель:**конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность **Д.и «Дары осени»** **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	**Д.и «Мышка»** **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность **Д.и «Воздушный змей»** **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Индивидуальная работа с детьми	**С.и «Счет»** работа с Адели. **Цель:**знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.	**Беседа: «Моя семья»** работа с Ульяной **Цель:**выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	**С.и «Помоги Пчелке»** работа с Томирис. **Цель:**выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове Основы грамоты - коммуникативная деятельность.	**Д.и «Найди не живой предмет»** Работа с Артемом. **Цель:**умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человекаОзнакомление с окружающим миром - коммуникативнаядеятельность	**Беседа: «Моя семья»** работа с Мухаммадом. **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность **П.и «Поезд»** **Цель:**проявляет инициативу в организации	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность **П.и «У медведя во бору»**

	подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	**П.и «Ловишки» Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	**П.и «Кто скорее до флажка» Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	**М.и «Золотые ворота» Цель:** соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді_____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.