

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГKKП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 28 ноября – 02 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д.и «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и	Д.и «Сделай по образцу» Цель: конструирует из деталей конструктора (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим	Д.и «Мой детский сад» Цель: знает название детского сада и номер и т.д (Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей (Творчество –	Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности;) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности	Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными

	ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	рисование, аппликация, игровая деятельности)	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	растениями.Рыхление» (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 31октября по 11ноября(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая игра «Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила, На горшечке, Для Андрюшечки. Вдруг летел сокол, Через бабушкин пирог.				

	Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки. Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные)				
Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [с], Подготовка руки к письму. Различать рабочую строку и межстрочное пространство Казахский язык.Міндеттері:- Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными 2.Казахский язык. Міндеттері:Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. 3.Основы математики Задачи:Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [с]Обучать умению ориентироваться на странице прописи 2.Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр) 3.Художественная литератураЗадачи: Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица» 4.Музыка Задачи:Знакомить детей с	1.Основы грамоты Задачи: показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур 2.Музыка Задачи:Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Уточнять	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. 2.Основы математики Задачи:Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. 4.Лепка Задачи:Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях 5.Физическая культура Задачи:.Элементы

	поступки и поступки других людей. 4. Художественная литература Задачи: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»	Физическая культура. Задачи: Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства	знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора 4. Физическая культура Задачи: Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №3 «Наблюдение за голубями» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение	Карточка №4 «Наблюдение за тополем» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	Карточка №5 «Наблюдение за первым снегом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и

	кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Развешивание кормушек » Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Летают, прыгают, плавают» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Под окошком вырос тополь вековой» С. Васильева Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Сгребание листьев в кучу и их уборка» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горелки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «По утру вчера дождь» И.Никитин Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Утепление снегом корней деревьев» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Раз, два, три - беги!» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка участка детского сада» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горячо - холодно» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Сбор красивых листьев для гербарий» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Светофор» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с	С.и «Как мы раздеваемся?»				

прогулки	Цель:употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	«Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул	«Колыбельная» (прослушивание) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром	«Посидим в тишине» Е.Благиной (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать	«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно	«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	- познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №3 с 31 октября по 11 ноября 2022 года Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». Развитие речи - коммуникативная деятельность (Физическая культура - двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно-гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Мухомор» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Грибная поляна» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Черепашка» Цель:конструирует из бросового и природного материала (Конструирование , лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность) Д.и «Осенний листопад» Цель:красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)	Д.и «Медвежонок» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Домик для мишки » Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Ежик» Цель:конструирует из бросового и природного материала (Конструирование , лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность) Д.и «Дары осени» Цель:красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)	Д.и «Мышка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Воздушный змей» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
---	---	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	С.и «Счет» работа с Амелией. Цель: знает о множестве предметов (Основы математики - познавательная деятельность)	Беседа: «Моя семья» работа с Евой Б. Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	С.и «Помоги Пчелке» работа с Томирис. Цель: выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове (Основы грамоты - коммуникативная деятельность)	Д.и «Найди не живой предмет» Работа с Арсением. Цель: умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Беседа: «Моя семья» работа с Амиром. Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон!	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири.	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири.	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири.	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи -

	(Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Поезд» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Ловишки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная , двигательная, игровая активность) Свободные игры	Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Кто скорее до флажка» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) М.и «Золотые ворота» Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная , двигательная, игровая активность) Свободные игры	коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.