Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарсому район управления образования Акмолинской области»
Группа: Предшкольная группа «Аккулар»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 19 – 23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 19.09.22**	**Вторник 20.09.22**	**Среда 21.09.22**	**Четверг 22.09.22**	**Пятница 23.09.22**
Прием детей	**Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности** (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятель-ность рассматрива-ние книг)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры, мозайки) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование цветными мелками в центре искусств) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр иллюстраций) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями - протирание листьев)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(с/и «найди по описанию») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (игры с деревянным констрктором); **Свободная игра**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисуем настроение) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (чтение по желанию) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями – полив цветов)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игры по выбору детей) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (гараж для машин) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**(сюжетно-ролевые игры) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (пазлы, мозаики) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разрезание и складывание салфеток) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (книжки-малышки) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с 19 по 30 сентября**(двигательная активность, игровая деятельность)**
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ** Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! **Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) **Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.** Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.**

(ОД)					
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Қазақ тілі Міндеттері:** Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом **4.Художественная литература** **Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям	**1.Развитие речи** **Задачи:** Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения **2.Қазақ тілі Міндеттері:** Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6 **4.Физическая культура** **Задачи:** Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Основы математики** **Задачи:** Обучать умению создавать множества **3.Художественная литература** **Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета **4.Музыка** **Задачи:** Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Закрепить умение произносить гласные звуки. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Музыка** **Задачи:** Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. **4.Физическая культура** **Задачи:** Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	**1.Развитие речи** **Задачи:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) **3.Аппликация** **Задачи:** Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники **4.Физическая культура** **Задачи:** Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.				

	Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	Карточка №9 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за листопадом) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(стихотворение «Осень»Ю.Капустиной) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(сбор листьев для гербария) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Пожарные на ученье») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка №11 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за деревьями) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(стих. И.Токмакова «Рябина») 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(пересадка цветов в горшки) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Удочка») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№3 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за листьями) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(беседа) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(уборка клумб) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Поймай мяч») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№7 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за специальным транспортом) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(беседа) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(уборка сухих веток) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Пчелы и медвежонок») 5.Свободные игры с выносным материалом	Карточка№5 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(рассказ, беседа) 3.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность**(уборка территории) 4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Пожарные на ученье») 5.Свободные игры с выносным материалом

Возвращение с прогулки	**Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды.
Обед	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ** Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! **Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) **Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.** Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.
Дневной сон	**Развитие речи-коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка-творческая деятельность** (слушание музыки);

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</td></tr>
<tr><td></td><td>Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»</td><td>Чтение сказки по выбору детей</td><td>Прослушивание аудиосказки «Лиса и кот»</td><td>Чтение сказки по выбору детей</td><td>Прослушивание колыбельная «Спи моя радость, усни»</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровитель-ные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после дневного сна №2
Музыка-творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);
Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застежки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы);
Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Лес шумит», хождение по дорожкам здоровья)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)
РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ
Утром, вечером и днем,
Перед каждою едою,
После сна и перед сном.
Руки мой перед едой,
Грязные руки грозят бедой.
Все болезни у ребят,
От микробов, говорят.
Чтоб всегда здоровым быть.
Надо руки с мылом мыть!
Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)
Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)
УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.
Медвежонок хлеб жевал -
Крошки хлебные ронял.
Говорил с набитым ртом -
Что? Не мог понять никто.
После взялся за компот -
Стол облил и свой живот!
Все над ним хохочут звонко,
Застыдили медвежонка:
- Ты не знаешь? За столом
Надо есть с закрытым ртом,
Не спешить, не говорить,</td></tr>
</table>

	Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятель-ность рассматрива-ние книг)	**Рисование, лепка, аппликация-творческая, комммуникативная, игровая деятельность** (создание совместной аппликации «Осеннее дерево») **Музыка-коммуникативная, игровая деятельность** (разучивание песни «Ах,осень»)	**Художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность** (чтение сказки по выбору детей) **Конструирование-познавательная, игровая деятельность** («Дом для куклы»)	**Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (Д/и «Спроси-ответь») **Рисование, лепка, аппликация-творческая, комммуникативная, игровая деятельность** («Вам, малыши раскраски и карандаши»)	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность** (чтение сказки «Теремок») **Музыка-коммуникативная, игровая деятельность** (повторение песни «Ах,осень»)	**Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** (Уборка игрушек) **Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (Д/и «Наоборот») **Рисование, лепка, аппликация-творческая, комммуникативная, игровая деятельность** (вырезание по шаблону)
Индивидуаль-ная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (Беседа о дружбе)	**Основы математики-познавательная деятельность** (Закрепление понятий «один-много»)	**Конструирование-познавательная, трудовая деятельность** (работа с пазлами ассоциации)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (Беседа «Мои друзья»)	**Основы математики-коммуникативная, познавательная деятельность** (игры с счетными палочками)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка	**1.Развитие речи – коммуникативная** Считалка

	Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «Гори, гори ясно!» **3. Свободные игры**	Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «У медведя во бору» **3. Свободные игры**	Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «Кошки-мышки» **3. Свободные игры**	Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «Ловишки» **3. Свободные игры**	Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! **2. Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность** Игра малой подвижности «Море волнуется раз» **3. Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа с родителями о успехах ребенка	Консультация для родителей «Полезные витамины»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Как прошел день»	Консультация для родителей «Полезные гаджеты»

Тексерді_____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.