

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 12– 16 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022 Праздник День Независимости Республики Казахстан
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Танграм» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д.и «Полив растений» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности Ознакомление с	Д.и «Собери фигуру» Цель: конструирует из деталей конструктора Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д.и «Рыхление почвы комнатных растений» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности	Д.и «Когда это бывает?» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности	Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности; Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей Творчество–	

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности		рисование, аппликация, игровая деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 5 декабря по 16 декабря (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово БУЛЬОН Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра «Символы Казахстана» Цель: знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Организационная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [ы], Подготовка руки к письму.Различать рабочую строку и межстрочное пространство 2. Казахский язык.Міндеттері:- Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 2.Казахский язык. Міндеттері:Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. 3.Основы математики Задачи: Самостоятельно исследовать предметы</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [л]Обучать умению ориентироваться на странице прописи 2.Основы математики Задачи: Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 3.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:показать особенности звучания и произношения звука [л], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур 2.Музыка Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране,</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников, участие в мероприятии ко дню Независимости Республики Казахстан.</p> <p>4. Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>	<p>сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p>	<p>следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>4.Музыка Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства</p>	<p>государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников, участие в мероприятии ко дню Независимости Республики Казахстан.</p> <p>4.Физическая культура Задачи:Бегать«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро</p>	
--	--	--	--	--	--

Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение ко объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) «Уборка от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Мороз красный нос» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд «Расчистка дорожек от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мороз карсный нос» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд «Очистка кормушек от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Воробушки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная	Карточка №9 «Наблюдение за зимним небом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд «Очистка дорожек от снега и льда» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Воробушки» Цель: проявляет инициативу в	

	культура - двигательная деятельность)	(Физическая культура - двигательная деятельность)	деятельность)	организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	
Возвращение с прогулки	С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить БУЛЬОН Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				

Дневной сон	«Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.	«Колыбельная» (прослушивание) Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.	«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.	«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №1 с 5 декабря по 16 декабря 2022 года Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				

	<p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить БУЛЬОН Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведасть! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Снеговик» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и английском языках Основы математики, игровая деятельность	Д.и «Крепость» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Д.и «Собери целое» Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику Основы математики, игровая деятельность Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана Цель: обогащать знания о Казахстане Ознакомление с окружающим миром	Д.и «Ежик» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	

Индивидуальная работа с детьми	С.и «Счет» работа с Мироном. Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Моя семья» работа с Ярославом и Амиром Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	С.и «Помоги Пчелке» работа с Вероникой. Цель: выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове Основы грамоты - коммуникативная деятельность.	Д.и «Найди не живой предмет» Работа с Богданом. Цель: умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Поезд» Цель: проявляет инициативу в организации	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность	

	подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	П.и «Ловишки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	П.и «Кто скорее до флажка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	М.и «Золотые ворота» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.