Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аққулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 14– 18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 14.11.2022**	**Вторник 15.11.2022**	**Среда 16.11.2022**	**Четверг 17.11.2022**	**Пятница 18.11.2022**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) **Трудовое поручение «Разложить салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.	**Д.и «Дострой дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) **Д.и «Уход за комнатными растениями»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	**Д.и «Скажи наоборот»** **Цель:**употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) **«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество– рисование, аппликация, игровая	**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) **Д.и «Полив цветов»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	**Д.и «Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности) **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	деятельности)		материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 ноября по 25 ноября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»** Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!				

	Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [х], Подготовка руки к письму. **2.Казахский язык.Міндеттері**:- Үй жануарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. **4. Художественная литература**	**1.Развитие речи** **Задачи**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Казахский язык. Міндеттері**: Үй жануарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. **3.Основы математики** **Задачи:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательнос ть и называть их, определять части суток. **Физическая культура.**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [х]Обучать умению ориентироваться на странице прописи **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Учить соотносить группы предметов по количеству **3.Художественная литератураЗадачи:** Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка** **Задачи:**	**1.Основы грамоты** **Задачи:**показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур **2.Музыка** **Задачи:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** продолжать расширять знания детей об элементах	1.**Развитие речи** **Задачи**: Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ **2.Основы математики** **Задачи:**Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, закрепить знание частей суток. **4.Аппликация** **Задачи:** При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных

	Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	**Задачи:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.	дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора **4.Физическая культура** **Задачи:** Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.	предметов, их строение, пропорции **5.Физическая культура** **Задачи:** Закрепить умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	**Карточка №2 «Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,	**Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение**	**Карточка №8 «Наблюдение за снегопадом»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение**	**Карточка №6 «Наблюдение за водой»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение**	**Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет

	коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уборка мусора на участке »** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Ловишки»** **Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	**«Синицы» О.Г. Зыковой** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Сбор красивых листьев для гербарий»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Светофор»** **Цель:** соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).	**«Снежинка» К.Бальмонт** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Утепление снегом корней деревьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «переюбежки-догонялки** **Цель:** соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	**«Осень» А.С.Пушкин** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Уборка участка детского сада»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Горячо - холодно»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уход за деревьями на участке»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Перелет птиц»** **Цель:** соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	**С.и «Как мы раздеваемся?»** **Цель:** употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией				

	(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»** Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	«Варежка» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Волк и заяц» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные	**Гимнастика №2 с 14 ноября по 25 ноября 2022 года** Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

<table>
<tr><td>процедуры</td><td colspan="5">одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек
Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Художественное слово
Кран откройся, нос умойся,
Мойтесь сразу оба глаза.
Мойтесь уши, мойся шейка
Мойся шейка хорошенько.
Мойся, обливайся, грязь смывайся!
Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией
(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)
(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)
Работа дежурных, счет в пределах 5
(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)
прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить
Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»
Кашу, суп едим мы ложкой,
Вилкой кушаем картошку.
А когда мы подрастем,
Будем кушать и с ножом!
Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией
(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td>Инсценирование сказки «Колобок»
Цель: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;
передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику</td><td>С.р игра «Автобус»
Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах
(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</td><td>Д.и «Зайчонок»
Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина
(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Д.и «Вырежи и наклей»</td><td>Д.и «Составь из палочек»
Цель:
конструирует из бросового и природного материала
(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</td><td>Д.и «Мышка»
Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина
Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая</td></tr>
</table>

	образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) **Д.и «Собери животных из геометрических фигур»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	**Д.и «раскрась картинку по образцу»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, (Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	**Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	**С/р. и «Кафе»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	деятельность **Д.и «Разрежь и сложи»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом, Богданом, Дамирой **Цель:** выполняет игровые задания на логику Основы математики - познавательная деятельность.	**Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	**С.и «Найди похожее»** работа с Маргаритой, Аминой, Богданом,Евой **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Основы математики – познавательная деятельность.	**Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»** Работа с Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;	**Беседа: «Наши игрушки»** работа с Алиханом, Евой, Полиной, Софией **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Ознакомление с окружающим миром -

				Основы грамоты– познавательная деятельность	коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность **П.и «У медведя во бору»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность **П.и «Лиса в курятнике»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность **П.и «Горелки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность **П.и «Уголки»** **Цель:** соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры**

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді_____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.