

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19 – 23 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Повтори за мной» Цель: рисует различные линии (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Д.и «Какая фигура?» Цель: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Найдите различия» Цель: сравнивает предметы, используя методы наложения и	Д.и «Палочки в ряд» Цель: выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Конструирование из бумаги. Цель: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (Конструирование, основы математики–	Д.и «Пазлы цифр» Цель: собирает пазлы (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Работа со скорлупой грецкого ореха Цель: опираясь на наглядность, создает поделки по воображению,	Д.и «Чиним одеяло» Цель: выполняет игровые задания на логику (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание иллюстраций к сказке «Аленький цветочек» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.

	деятельности)	приложения, прием попарного сравнения (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	представлению (Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30 декабря (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «В булочной» Цель:использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)				

Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [л] Знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. Казахский язык. Міндеттері: Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 4.Художественная литература Задачи: Развивать умение инсценировать	1.Развитие речи Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками. 2.Казахский язык. Міндеттері: Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3.Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры. Физическая культура. Задачи:Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.	1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [л]Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, 2.Основы математики Задачи: Продолжать обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 3.Художественная литература Задачи: Закрепить умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 4.Музыка Задачи:Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Записывать изогнутые, волнистые линии. 2.Музыка Задачи:Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д. 4.Физическая культура Задачи: Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	1.Развитие речи Задачи: Формировать умение использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. 2.Основы математики Задачи: Закрепить навык рисования точек, узоров, чертить прямые и ломаные линии. 4.Аппликация Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. 5.Физическая культура Задачи:Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем,
--	--	--	---	--	---

	художественное произведение распределив его на роли.				способствующими развитию игры
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Художественное слово: «Нужно быстро одеваться» Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность)	Карточка №11 «Наблюдение за снегопадом» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Уборка участка от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за березой» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Деревья спать» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Расчистка дорожек от	Карточка №13 «Наблюдение за вороной» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) «Расчистка дорожек от снега и от мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за солнцем» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Д.и «Времена года» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Сгребание снега на участке под деревья»

	«Сбор снега для постройки горки для куклы » Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: соблюдает правила игры (Физическая культура - двигательная деятельность)	окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мышеловка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Снежная карусель!» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Вороны» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Птички и кошки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)				

	(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	«Сорока» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Муравей» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	Чтение сказки по выбору детей (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 19 по 30 декабря 2022 года (Физическая культура -двигательная активность) (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Художественное слово:				

	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Летает - не летает» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (Физическая культура-двигательная, игровая деятельность) С.р игра «Кафе» Цель: проявляет бережное отношение к труду взрослых (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Нарисуй живую природу» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Наш детский сад» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая	Д.и «Ледовый городок» Цель:передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Разрежь и сложи» Цель: работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая,	С/р. и «Салон красоты» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Составь из палочек» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая,	Д.и «Лепим героев сказки «Колобок» Цель:передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Новогодняя игрушка» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.

		деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность)	(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Звуковые часы?» работа с Амелией, Мироном, Адели Цель: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных (Основы грамоты– познавательная деятельность)	Д.и «Доскажи словечко» работа с Аминой, Маргаритой Б., Артемом Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Амелией, Арсением Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная деятельность)	Д.и «Разложи картинки в свои конверты» Димой, Полиной К. Цель: (форма, цвет, величина) (Основы математики– познавательная деятельность)	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Амиром, Адели Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!»	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!» (Развитие речи - коммуникативная	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!»	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!» (Развитие речи - коммуникативная

		(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	деятельность) Свободные игры	(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	деятельность) Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чтение в слух детям».	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье».

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н