

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 06 – 10 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книги «Синяя борода» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности) В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с	Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая	Рассматривание книги «Принцесса на горошине» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности) В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности	Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Ремонт книг» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Д.и «Скажи правильно» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 30 января по 10 февраля 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово «На того кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Колечко» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p>				

<p>Организационная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [й] Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Мынау –Астана қаласы» деген сөйлемдерді үйрету.(Астана, Алматы, қала, әдемі.)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4.Художественная литература Задачи:Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Продолжать формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>2.Казахский язык. Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Мынау – Астана қаласы» деген сөйлемдерді үйрету.(Астана, Алматы, қала, әдемі.)</p> <p>3.Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>Физическая культура. Задачи:Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров;</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [й] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) И упражняться различать тела (шар, куб, цилиндр)</p> <p>3.Художественная литература Задачи:Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>4.Музыка Задачи:Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях</p> <p>2.Музыка Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композитора-күйши: Ихласа Дукенова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: ходить с перешагиванием через кубики; бегать с преодолением препятствий в естественных условиях;</p>	<p>1.Развитие речи Задачи:Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепить умение различать тела (шар, куб, цилиндр)</p> <p>4.Лепка Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>5.Физическая культура Задачи: создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах.</p>
--	--	--	--	--	--

	различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.				
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Собираемся гулять» Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за метелью» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Что за звездочки сквозные» Е.Благинина Цель:эмоционально</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за птицами зимой» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка Цель:эмоционально воспринимает</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа «Поливка ледяной</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за березой» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно,</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Облако» Цель:эмоционально воспринимает</p>

	<p>воспринимает содержания произведений «Постройка лабиринта» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>содержания произведений «Сгребание снега под кусты и деревья» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хоккей на снегу» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>водой дорожки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Аркан тарту» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Вместе с детьми построить снежные валы и полить их водой » Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Снежная баба» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>содержания произведений «Уборка участка от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Художественное слово: «Видишь коврик у порога» Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка,</p>				

	<p>Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно-гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «На того кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>«Как муравьишка домой спешил» (чтение рассказа) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Спят усталые ребята» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Нанайская народная сказка» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Салахбай и лиса» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>

				трудовая деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №1 с 30 января по 10 февраля 2023 года (Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«На того кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д.и «Узнай по следу» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация,лепка - творческая,	Д.и «Мир на ладоншке» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование,лепка -	Д.и «Полет в космос» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация,лепка -	Д.и «Домик для воробья» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование,лепка -	Д.и «Узор на окне» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Пирог на день рождение!» Цель:применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Украсим коврик» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Любимая цифра» Цель:применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Соберем самолет» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Бытовая техника» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Уроки этики» Работа с Амелией, Миланой, Артемом. Цель: умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Помоги Незнайке» работа с Арсением, Ульяной Цель: формировать умение произносить и находить звук [з-з'] (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Дамирой, Томирис Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Выложи из палочек» Работа с Полиной К, Маргаритой Н., Мироном. Цель:собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Димой., Богданом . Цель:ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Мына жерде аю бар,	Считалка : Мына жерде аю бар,	Считалка : Мына жерде аю бар,	Считалка : Мына жерде аю бар,	Считалка : Мына жерде аю бар,

	<p>Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>П.и «Түілген орамал» (Завязанный платок)</p> <p>Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр» (Белый лютый -серый лютый)</p> <p>Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>П.и «Жапалақтар және қарлығаш» (Ястребы и ласточки)</p> <p>Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>М.и «Ақ суюк» (Белая кость)</p> <p>Цель: соблюдает правила игр</p> <p>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>П.и «Балапандар» (Цыплята)</p> <p>Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p> <p>Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «О пользе витаминов для детского организма».	Консультация для родителей «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н