Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аққулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план:20 марта-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 20.03.2023**				**Пятница 24.03.2023**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Найди что опишу»** **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы (Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с				**Рассматривание иллюстраций к сказке «Жадный бай»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) **Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 13 по 24 марта** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Утренний круг «Приветствие»** Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я				

	Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! **Цель:** соблюдает правило игры Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, **2. Казахский язык.** **Міндеттері**: Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.(Тоғыз кітап,он саусақ, он дәптер.) **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Понимание важности государственного праздника Наурыз				**1.Развитие речи** **Задачи**: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». **2.Основы математики** **Задачи:** ; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; **4.Конструирование** **Задачи:** Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. **5.Физическая культура** **Задачи:** лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; прыжки в высоту с места; 6–8 метров;

	мейрамы. **4.Художественная литература** **Задачи:** Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.				
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	**Карточка №10** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром -				**Карточка №8** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себя

	познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега на участке в определенное место »** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка»** **Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)				культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд: «Подметание дорожек метлой»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Бездомный заяц»** **Цель:** соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)				

	Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Дневной сон	«Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды,				Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая

	аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)				деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 13 по 24 февраля** Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Вам, малыши краски и карандаши»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **Лепка «Посуда для куклы»** **Цель:** передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)				**С.р. игра «Салон красоты»** **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **Д/И «Саукеле»** **Цель:** рисует казахскую национальную одежду с орнаментом;
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,Миланой **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)				**Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Вероникой, Полиной **Цель:**ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны				Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш

	үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. (Казахский язык-коммуникативная деятельность) **Свободные игры**				рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. (Казахский язык-коммуникативная деятельность) **Свободные игры**
Уход детей домой	Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника».				Консультация для родителей «детские фантазии и страхи».

Тексерді_____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.