Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аққулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 30 января – 03 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 30.01.2023**	**Вторник 31.01.2023**	**Среда 01.02.2023**	**Четверг 02.02.2023**	**Пятница 03.02.2023**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Лесенка»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** понимает важность	**Д.и «Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Собери пазлы»** **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Рассматривание книги «Маугли»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим**	**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Ремонт книг»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Д.и «Скажи правильно»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**деятельности)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**деятельности)**	**деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 30 января по 10 февраля 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Теплою водою»** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Колечко»** **Цель:** соблюдает правило игры **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)**				

Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [з-з’] Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии. **2. Казахский язык.** **Міндеттері**: Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады; Соның ішінде «үлкен», «кішкентай» сөздерімен таныстыру. (Үлкен, кішкентай.Мынау доп үлкен.Мынау ойыншық кішкентай.) **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям),	**1.Развитие речи** **Задачи**: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) **2.Казахский язык.** **Міндеттері**: Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады; Соның ішінде «үлкен», «кішкентай» сөздерімен таныстыру. (Үлкен, кішкентай.Мынау доп үлкен.Мынау ойыншық кішкентай.) **3.Основы математики Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10 , и цифровым обозначением. **Физическая культура.** **Задачи:**Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [з-з’] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) **3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Серикбаев Б. «Зима» **4.Музыка** **Задачи:**Учить воспринимать образное содержание музыки, учить чувствовать музыку. Обучать воспринимать выразительность музыки.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях **2.Музыка** **Задачи:** Развивать целостность восприятия музыки. Дать знания понятия термина «инструментальная музыка». Обогащать музыкальные впечатления детей. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Продолжать закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическая культура** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку в	1.**Развитие речи** **Задачи**:Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Основы математики** **Задачи:** Совершенствовать умение созавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их; **4.Рисование** **Задачи:** Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлить цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). **5.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать знакомить с элементами хоккея.

	стремление быть полезным обществу. **4.Художественная литература** **Задачи:** Закрепить эмоционально воспринимать литературные произведения, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)			разном темпе;	
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка	**Карточка №1** **«Наблюдение за снежинками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	**Карточка №2** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	**Карточка №3** **«Наблюдение за снегом»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	**Карточка №4** **«Наблюдение за следами на снегу»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и	**Карточка №5** **«Наблюдение за зимним небом»** **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и

	неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Стихотворение «Что за звездочки сквозные» Е.Благинина** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Постройка лабиринта»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Два мороза»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Сгребание снега под кусты и деревья»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Хоккей на снегу»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Беседа** **«Поливка ледяной водой дорожки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Арқан тарту»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Вместе с детьми построить снежные валы и полить их водой »** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Снежная баба»** **Цель:**соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Облако»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Уборка участка от снега»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Два мороза»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста				

	Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** **«Теплою водою»** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Как муравьишка домой спешил»** (чтение рассказа) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды,	**«Спят усталые ребята»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром -**	**«Колыбельные для сна»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул	**«Нанайская народная сказка»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки	**«Салахбай и лиса»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды,

	аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**познавательная, трудовая деятельность)**	**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 30 января по 10 февраля 2023 года** **(Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Теплою водою»** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность	**Д.и «Узнай по следу»** **Цель:** знает	**Д.и «Мир на ладошке»**	**Д.и «Полет в космос»**	**Д.и «Домик для воробья»**	**Д.и «Узор на окне»** **Цель:** передает

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	особенности лепки из пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Пирог на день рожденье!»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Украсим коврик»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Цель:** знает особенности лепки из пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Любимая цифра»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Соберем самолет»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Бытовая техника»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Уроки этики»** Работа с Адели, Мироном, Амиром. **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Помоги Незнайке»** работа с Артемом, Аминой **Цель:** формировать умение произносить и находить звук [з-з’] **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Арсением, Дамирой **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** Работа с Полиной П, .Маргаритой Б., Ярославом. **Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Полиной К., Богданом А. **Цель:**ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Түилген орамал»** (Завязанный платок) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый -серый лютый) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная,игровая активность)** Свободные игры	Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **М.и «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры

Уход детей домой	Рекомендации «Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома»	Консультация «О пользе витаминов для детского организма».	Консультация для родителей «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком»

Тексерді_____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н