

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13-17 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «что можно наблюдать с ребенком на прогулке»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказке «По щучьему велению» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и	Д.и «Такой разный конструктор» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Полив растений» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Д.и «Противоположности» Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) «Вам, малыши раскраски и карандаши» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество – рисование, аппликация, игровая	Д.и «Разложи по образцу» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Игр.упр «Цветоводы» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Рисуем и красим Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности) Д.и «Волшебный мешочек» Цель: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы,

	ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	коммуникативная деятельности)	деятельности)		и описывает их качества и свойства.(Ознакомлени е с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 13 февраля по 24 февраля (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Доброе утро солнцу и птицам! Здравствуйте всем улыбчивым лицам! Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				

Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях 2.Казахский язык.Міндеттері:- Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік.) 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана 4. Художественная литература Задачи:Способствов	1.Развитие речи Задачи:Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам 2.Казахский язык. Міндеттері:Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік.) 3.Основы математики Задачи:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); Физическая культура. Задачи:Перекачывать вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на	1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [в] [в'], Подготовка руки к письму. 2.Основы математики Задачи:Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; 3.Художественная литература Задачи:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты,	1.Основы грамоты Задачи:формировать умение произносить, находить, выделять звук [в] [в'], Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи. 2.Музыка Задачи:Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, способствовать развитию музыкального слуха и голоса. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают	1.Развитие речи Задачи: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. 2.Основы математики Задачи: Закрепить умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 4.Аппликация Задачи:Совершенствовать навык расположения
--	---	---	---	---	---

	ать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)	месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);	описания, образные слова) 4.Музыка Задачи: Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Формировать чувство ритма. Закреплять знания о согласованности движений и музыки. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений.	листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки 4.Физическая культура Задачи: Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);	предметов на листе бумаги. 5.Физическая культура Задачи: Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком; строится в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за метелью. Цель: проявляет	Карточка №4 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: наблюдает и	Карточка № 10 Наблюдение за погодой. Цель: проявляет	Карточка №7 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: наблюдает и	Карточка №8 «Наблюдение за деревьями и кустарниками»

	эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Пополнить кормушки на участке » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Птички и кошка» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Письмо на снегу» Н.Г. Зыковой Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений Труд :«Уборка участка от снега» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Морозокрасный нос» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).	эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Сгребание снега в определенное место » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Совушка» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд: «Очистка дорожек от снега и мусора» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Вороны» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд: «Расчистка дорожек от снега» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Волк во рву» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	С.и «Переодевалки» Цель: употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	«Чудесная шуба» (чтениеказахской народной сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки	«Лиса и журавль» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать	«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать	«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды,

	для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 13 февраля по 24 февраля Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Спортлото» Цель:имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни(Физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Сделай птицу»(Квадрат Воскобовича) Цель:различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (Математика, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	С.р игра «Театр» Цель:соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Нарисуй по образцу» Цель:красит карандашом различными принтами, (Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	С.р. игра «Настройке» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Констуирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) М/и «Отгадай мелодию» Цель: исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; (Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Составь из палочек» Цель:конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) С/р. и «Зоопарк» Цель:соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Опиши, мы отгадаем» Цель:употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; (Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность) Д.и « Разрежь и собери» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Найди лишнее» работа с Алиханом, Амиром, Богданом, Дамирой Цель:выполняет игровые задания на	Беседа: «Чему учат нас друзья» работа с Адели, Софией, Маргаритой Цель:оценивает	Д.и «Я скажу, а ты дополни» работа с Амелией, Вероникой, Арсением Цель:составляет простые предложения	Д.и «Заштрихуй геометрические фигуры» Работа с Мироном, Артемом, Мухаммадом,	«Вылепи птичку» работа с Дамирой, Маргаритой, Аминой Цель: лепит

	логику Основы математики - познавательная деятельность.	свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	с предложенными словами Основы грамоты— коммуникативная деятельность.	Богданом Цель: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты— познавательная деятельность	фигуры животного, соблюдая простые пропорции; Лепка – познавательная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Куыр-куыр-куырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Лиса в курятнике»	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи -	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык,	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная

	Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	коммуникативная деятельность) П.и «Полет» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	деятельность) П.и казахская национальная игра «Омпы» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и « Сова и мыши» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	деятельность) П.и национальыя игра « Котермек» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями «Вопрос - ответ»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.