

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 16– 20 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.	Д.и «Дострой дом» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Д.и «Скажи наоборот» Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) «Вам, малыши раскраски и карандаши» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество – рисование, аппликация, игровая	Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Д.и «Полив цветов» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности) Д.и «Волшебный мешочек» Цель: самостоятельно определяет, из каких

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	деятельности)		материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 января по 27 января (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!				

	Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. 2.Казахский язык.Міндеттері:- Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. «Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға йрету. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о жизни диких	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2.Казахский язык. Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. «Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға йрету. 3.Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера»,	1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [и], Подготовка руки к письму. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 3.Художественная литература Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке	1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [и]. Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи. 2.Музыка Задачи: Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи Задачи: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2.Основы математики Задачи:Закрепить умение самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами,

	животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. 4. Художественная литература Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	«сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Физическая культура. Задачи: Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге	выразительно, самостоятельно. 4.Музыка Задачи: Продолжать учить различать музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку. Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.	Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». 4.Физическая культура Задачи: Учить ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров),равнение в колонне на вытянутые руки вперед.	определять их формы. 4.Аппликация Задачи: Знакомить с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. 5.Физическая культура Задачи: Закрепить умение ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров), равнение в колонне на вытянутые руки вперед.
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Почему происходит	Карточка №8 «Наблюдение за

	снегом» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Уборка снега на участке » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Снежинки» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	погодой» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений Труд :«Расчистка дорожек к деревьям» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).	деревьями» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд: «Уборка снега с участка» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Снежная баба» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	смена дня и ночи?» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд: «Очистка дорожек» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Птички и кот» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	солнцем» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд: «Подметание дорожек метлой» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный заяц» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	«Варежка» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды,	«Волк и заяц» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать	«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать	«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды,

	аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 16 января по 27 января Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Инсценирование сказки «Колобок» Цель: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Собери животных из геометрических фигур» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	С.р игра «Автобус» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «раскрась картинку по образцу» Цель: красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Зайчонок» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Вырежи и наклеи» Цель: работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Составь из палочек» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) С/р. и «Кафе» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Мышка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Разрежь и сложи» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Что изменилось?» работа с Мироном, Артемом, Богданом,	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»	С.и «Найди похожее» работа с Маргаритой, Аминой,	Д.и «Заштрихуй яблоки и груши» Работа с	Беседа: «Наши игрушки» работа с Алиханом, Евой,

	Дамирой Цель: выполняет игровые задания на логику Основы математики - познавательная деятельность.	работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Богданом,Евой Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Основы математики – познавательная деятельность.	Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели Цель: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты– познавательная деятельность	Полиной, Софией Цель: знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору»	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Горелки» Цель:проявляет	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Уголки» Цель: соблюдает	Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Мышеловка» Цель:проявляет

	Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	П.и «Лиса в курятнике» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.