

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 03 - 07 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Назови три слова» Цель: понимает значение слова (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Просмотр книг Цель: проявляет интерес к книгам. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы	Д.и «Загадки» Цель: разгадывает загадки Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игры с пазлами Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Скорая	Рассматривание книги «Три богатыря» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Игра «Знаешь ли ты, как растёт петунья?» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим	Д.и «Сравни предметы» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	«Тап - таза тұнық суда» Цель: умеют произносить считалки (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Рисование в центре искусств Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность

	<p>«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>помощь» Цель: умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли (Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>коммуникативная деятельности)</p>	<p>трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 с 03 по 14 апреля 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак	<p>Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «А у нас есть ложки» А у нас есть ложки,</p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p>				
Организационная деятельность	<p>1. Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [ч'] определять порядок и количество слов в предложении 2. Казахский язык. Міндеттері: Көктем туралы түсінік қалыптастыру, таппак жаттатқыздырып, дикцияны дамыту. (Көктем, жылы, ағаш, жаңбыр, қолшатыр. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. 4. Художественная литература</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, развивать фонематический слух 2. Казахский язык. Міндеттері: Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Ұй құстары жайлы түсінік беру. (Ұй құстары, жем, тауық, үйрек, этеш, қаз. 3. Основы математики Задачи: Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [ч'] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. 2. Основы математики Задачи: Закрепить умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; 3. Художественная литература Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях. 2. Музыка Задачи: Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: ш - ж; развивать фонематический слух 2. Основы математики Задачи: совершенствовать умение определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. 4. Рисование Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты:</p>

	<p>Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p>	<p>множества или их равенство; 4.Физическая культура. Задачи:Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх;</p>	<p>интонацией. «Весной» Талгаров Х. 4.Музыка Задачи:Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>назначении. 4.Физическая культура Задачи: Ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;</p>	<p>социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. 5.Физическая культура Задачи:Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону.</p>
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Если хочешь прогуляться!» Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				

	Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Рассматривание растений» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведёт себя культурно, тактично во время беседы; Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мышеловка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за солнцем» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Солнце» Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Солнечные зайчики» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за небом» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Песня о весне» Я.Колос Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Помочь дворнику убрать с дорожек. Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за насекомыми» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Паучок» Е.Стюарт Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Воспитатель организует уборку участка Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Охотники и</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание одуванчика» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Одуванчик» Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; Вместе с взрослыми навести порядок на участке Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не дай мяч водящему» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p>

				утки» Цель:соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	(Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«А у нас есть ложки»</p>				

	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>«Музыкальная юрта» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Хитрый Адар косе» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Красавица и чудовище» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Награда мудрости» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №1 с 03 по 14 апреля 2023 года (Физическая культура - двигательная активность)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельности)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели,</p>				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «А у нас есть ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Мостик для ручейка» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Д.и «Заплата» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Семья муравьев» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Д.и «Арка в нашем городе» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Д.и «Весеннее дерево» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Д.и «Птичий дом» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Подарок для Незнайки» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Д.и «Волшебная лодочка» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Д.и «Весенняя тучка» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Д.и «Беседка для Маши» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>

		игровая деятельность)		игровая деятельность)	(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Бывает не бывает?» Работа с Димой, Айсаной, Вероникой. Цель: Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Работа с математическим планшетом Работа с Мироном, Арсением, Адели Цель: выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Маргаритой, Ульяной Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Работа с математическим планшетом Работа с Амелией, Аминой, Амиром Цель: выполняют игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги» работа с Артемом К., Богданом Т. Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Түілген орамал» (Завязанный платок)	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Жапалақтар және қарлығаш»	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) М.и «Ақ суек»	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Балапандар» (Цыплята)

	Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	(Белый лютый -серый лютый) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	(Ястребы и ласточки) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	(Белая кость) Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа«О достижениях детей»	Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке»	Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Чтение книг перед сном»

Тексерді_____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н