

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17-21 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «Развиваем кругозор старшего дошкольника»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.	«Игры со строительным материалом» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Полив растений» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром	Д.и «Четвертый лишний» Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) «Рисуем и красим» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество – рисование, аппликация, игровая деятельности)	Д.и «Выложи из палочек» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Игр.упр «Цветоводы» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	Д.и «Что сказала кукла?» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Игр.упр «Раскрась фигуру» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, игровая деятельности) Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно» Цель: самостоятельно

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	– трудовая, коммуникативная деятельности)			определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 апреля по 28 апреля (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественное слово Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «Чудо каша» Кашу ложкой Понемножку Из тарелки Круглой, мелкой Аккуратно прямо в рот Маша бережно несёт. Носит Маша				

	Ложкой кашу Из тарелки в рот А та... Из рта спешит в живот. Чудо каша. Вкуснота! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Давайте будем дружить друг с другом Как птица с небом, как травы с лугом! Как ветер с морем, поля с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	1. Основы грамоты Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звука(ц), 2. Казахский язык. Міндеттері:- Ғарыш жайлы түсінік беру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. (Ғарыш, зымыран, ай, аспан, ғарышкер, ғарышкерлер күні.) 3. Ознакомление с	1. Развитие речи Задачи: Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц, с - ш,; выполнять артикуляционные упражнения. 2. Казахский язык. Міндеттері: Ғарыш жайлы түсінік беру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. (Ғарыш, зымыран, ай, аспан, ғарышкер, ғарышкерлер күні.) 3. Основы	1. Основы грамоты Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков (ц-с-ч) 2. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Художественная литература	1. Основы грамоты Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков(ц-с-ч) 2. Музыка Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.	1. Развитие речи Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 2. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать

	окружающим миром Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); 4. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Физическая культура. Задачи: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз);	Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4.Музыка Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). 4.Физическая культура Задачи: Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Катание на велосипеде, самокате.	несколько предметов по данным измерениям. 4.Аппликация Задачи: Закрепить умение резать ножницами: вырезать круглую и овальную формы 5.Физическая культура Задачи: Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Катание на велосипеде, самокате.
--	---	--	--	--	--

Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. Мини-рассказ «Витамины наши друзья»				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка № 15 «Наблюдение за ветром» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение ко объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч...» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне...» А. С. Пушкина). Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Труд :«Сбор веток на участке» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за воробьями» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Уборка участка от веточек? Дорожек от мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура -	Карточка № 11 «Наблюдение за растениями» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение ко объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,	Карточка №13 «Наблюдение за перистыми облаками» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд: «Сгребание оставшегося снега в лунки клумб» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Жмурки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	Карточка №2 «Наблюдение за солнцем» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд: «Расчистка дорожек возле беседки от мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Солнечные

	окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«неоставайся на полу» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	двигательная деятельность).	трудовая деятельность) П.и«Неоставайся на полу» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)		зайчики» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Переодевалки» Цель:употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «Чудо каша» Кашу ложкой Понемножку Из тарелки Круглой, мелкой Аккуратно прямо в рот				

	Маша бережно несёт. Носит Маша Ложкой кашу Из тарелки в рот А та... Изо рта спешит в живот. Чудо каша. Вкуснота! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	«Находчивый мальчик» (чтение казахской народной сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Спят усталые игрушки» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 17 апреля по 28 апреля Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				

Полдник	Художественное слово Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «Чудо каша» Кашу ложкой Понемножку Из тарелки Круглой, мелкой Аккуратно прямо в рот Маша бережно несёт. Носит Маша Ложкой кашу Из тарелки в рот А та... Изо рта спешит в живот. Чудо каша. Вкуснота! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Д.и «Можно или нельзя» Цель:имеет первоначальные представления о здоровом образе	С.р игра «Цирк» Цель:соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с	С.р. игра «Веселый поезд» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с	Д.и «Выложи из палочек» Цель:конструирует из бросового и природного материала	Просмотр мультфильма «Советы тетушки Совы» Цель:употребляет в речи

рассматривание книг и другие)	жизни(Физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Чудо Крестики»(Квадрат Воскобовича) Цель:различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (Математика, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Работа с трафаретами животных» Цель:красит карандашом различными принтами, (Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) М/и «Отгадай мелодию» Цель: исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; (Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Настольный кукольный театр«Теремок» Цель: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; (Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность)	существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; (Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность) Д.и « Разрежь и собери» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Соедини картинки» работа с Алиханом, Софией, Богданом, Дамирой Цель:выполняет игровые задания на логику Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Один дома» работа с Амиром, Софией, Маргаритой Цель:оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим	Д.и «Назови ласково» работа с Амелией, Вероникой, Арсением Цель:составляет простые предложения с предложенными словами Основы грамоты— коммуникативная деятельность.	Д.и «Веселая штриховка» Работа с Мироном, Артемом, Мухаммадом, Богданом Цель: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи,	«Мое любимое животное» работа с Дамирой, Маргаритой, Аминой Цель: лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции;

		миром - коммуникативная деятельность		фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты – познавательная деятельность	Лепка – познавательная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Куыр-куыр-куырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Лиса в курятнике» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура -	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Полет» Цель:проявляет инициативу в	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и казахская национальная игра «Омпы» Цель:проявляет	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Сова и мыши»	Считалка : Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и национальня игра « Котермек» Цель:проявляет инициативу в

	коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Цель: соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями «Вопрос - ответ»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.