Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аққулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 27 – 31 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Понедельник 27.03.2023**	**Вторник 28.03.2023**	**Среда 29.03.2023**	**Четверг 30.03.2023**	**Пятница 31.03.2023**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Назови три слова»** **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Просмотр книг** **Цель:**проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы**	**Д.и «Загадки»** **Цель:**разгадывает загадки (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игры с пазлами** **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Сюжетно-ролевая игра «Скорая**	**Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с**	**Д.и «Сравни предметы»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**«Тап - таза тұнық суда»** **Цель:** умеют произносить считалки (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисование в центре искусств** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**понимает важность

	«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**помощь»** **Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**коммуникативная деятельности)**	трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 27 по 31 марта 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»** Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»** А у нас есть ложки,				

	Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»** **Цель:** соблюдает правило игры **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [д-д’] Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии. **2. Казахский язык. Міндеттері**: Бір.Екі.Үш. Үшке дейін санауды жаттықтыру.Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.(Бір, екі, үш. Екі алма, үш бала. Бір кітап)5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Воспитывать у детей желание заботиться о своих	**1.Развитие речи** **Задачи**:Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух **2.Казахский язык. Міндеттері**: Бір.Екі.Үш. Үшке дейін санауды жаттықтыру.Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.(Бір, екі, үш. Екі алма, үш бала. Бір кітап)5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. 3. **Основы математики** **Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [д-д’] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. **2.Основы математики** **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; **3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях **2.Музыка** **Задачи:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Закрепить виды специальных	1.**Развитие речи** **Задачи**:Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; развивать фонематический слух **2.Основы математики** **Задачи:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **4.Рисование** **Задачи:** Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги

	членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **4.Художественная литература** **Задачи:** Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.	основе сравнения конкретных множеств; **4.Физическая культура.** **Задачи:**Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»;	**4.Музыка** **Задачи:**Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ **4.Физическая культура** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу);	разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. **5.Физическая культура** **Задачи:**катания на санках.
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!				

	Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Карточка №1** **«Наблюдение за изменениями»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа:** **Цель:** ведёт себя культурно, тактично во время беседы; (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка клумбы от прошлогодней травы** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Кто быстрее?»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная**	**Карточка №2** **«Наблюдение за деревьями»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помощь детям младшей группы в уборке участка** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Будь внимательным»** **Цель:** соблюдает правила игры.	**Карточка №3** **«Наблюдение за градом»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «С неба полетели, белые горошки»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Уборка обрезанных веток кустарников** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Подбеги и поймай»**	**Карточка №4** **«Наблюдение за собакой»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**. **Цель:** ведёт себя культурно, тактично во время беседы; (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Участие в перекопке земли »** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Ключи»** **Цель:**соблюдает	**Карточка №5** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Облако»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Помощь малышам»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Бездомный заяц»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.

	деятельность)	**(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**(Физическая культура - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»** Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»** А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Музыкальная юрта»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Хитрый Адар косе»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Колыбельные для сна»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Красавица и чудовище»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Награда мудрости»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 27 по 31 марта 2023 года** **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»** Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				

	Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»** А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Мое любимое животное»** **Цель:** знает особенности лепки из пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Чудо дом»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Семья ежат»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Ворота в детском саду»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Чудесная шапка»** **Цель:** знает особенности лепки из пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Буква моего имени»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Подарок для бабушки»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Транспорт для нашего путешествия»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая**	**Д.и «Бусы для Куклы»** **Цель:** передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Жилетка для Алдара косе»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование -**

				деятельность)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Бывает не бывает?»** Работа с Димой, Айсаной, Вероникой. **Цель:**Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Мироном, Арсением, Адели **Цель:**выполнять игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Маргаритой, Ульяной **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Амелией, Аминой, Амиром **Цель:** выполняют игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги»** работа с Артемом К., Богданом Т. **Цель:**ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Түилген орамал»** (Завязанный платок) **Цель:**проявляет инициативу в	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый -серый лютый)	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **М.и «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в

	организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	правила игр **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры
Уход детей домой	Беседа«О достижениях детей»	Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке»	Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Чтение книг перед сном»

Тексерді_____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н