

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13-17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «Страхи дошкольников»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Герой какой сказки» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с	Д.и «Высокие и низкие дома» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д.и «Наведи порядок в группе» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Д.и «Слова-противоположности» Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Д/и «Рисуем сами» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество – рисование, аппликация, игровая	Д.и «от большего к меньшему» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Труд в уголке природы «Помощь растениям» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	Д.и «Найди по описанию» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Рисуем иллюстрации к сказке «Колосок» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности) Д.и «Волшебный мешочек» Цель: самостоятельно определяет, из каких

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	деятельности)		материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 13мартапо 24 марта (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!				

	Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звука (ж),определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык.Міндеттері:- Жетіге дейін санауды үйрету. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру.(Алты, жеті. Алты қыз, жеті лақ.) 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников,	1.Развитие речи Задачи:Учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух 2.Казахский язык. Міндеттері:Жетіге дейін санауды үйрету. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру.(Алты, жеті. Алты қыз, жеті лақ.) 3.Основы математики Задачи:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Физическая культура. Задачи:Учить лазать	1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звуков (ж),(ж-ш) определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики Задачи:Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 3.Художественная литература Задачи:Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок; 4.Музыка Задачи:Развивать способность более	1.Основы грамоты Задачи:Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, 2.Музыка Задачи:Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскокком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. 3.Ознакомление с	1.Развитие речи Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Асар», «Сүйінші». 2.Основы математики Задачи:Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет; 4.Аппликация

	проявлять уважение к государственным символам Казахстана. 4. Художественная литература Задачи:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.	по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; прыжки в высоту с места; 6–8 метров; бросание асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра	детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши	окружающим миром Задачи:Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Понимание важности государственного праздника Наурыз мейрамы. 4.Физическая культура Задачи:Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.	Задачи:Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, басқур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. 5.Физическая культура Задачи:бросание асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра);
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Почему происходит	Карточка №8 «Наблюдение за

	снегом» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Уборка снега на участке » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Горелки» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	погодой» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд :«Уборка снега с дорожек» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).	деревьями» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд:«Уборка мусора на участке» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Сова и мыши» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	смена дня и ночи?» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд:«Очистка дорожек» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Птички и кот» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	солнцем» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд: «Подметание дорожек метлой» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный заяц» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки	«Волшебное слово» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать	«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать	«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для	Слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды,

	для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 13 января по 24 января Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Инсценирование сказки «Чудесная шуба» Цель: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Собери из геометрических фигур» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	С.р игра «прачечная» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «раскрась картинку по образцу» Цель: красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Мой любимый герой» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Творческая мастерская «Тюльпан» Цель:работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Составь из палочек» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) С/р. и «Зоопарк» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Цель:различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня) (Музыка) Д.и «собери целое» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
---	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Что изменилось?» работа с Маргаритой, Евой, Алиханом, Богданом Цель: выполняет игровые задания на логику Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» работа с Мухаммадом, Димой, Амиром Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	С.и «Найди похожее» работа с Вероникой, Томирис, Мироном, Адели Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Основы математики – познавательная деятельность.	Д.и «Заштрихуй яблоки и груши» Работа с Артемом, Софией, Амелией, Али Цель: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты – познавательная деятельность	Беседа: «Предметы вокруг нас» работа с Аминой, Дамирой, Ярославом Цель: знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. (Казахский язык - коммуникативная деятельность) П.и «У медведя во бору» Цель: проявляет инициативу в организации	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. (Казахский язык - коммуникативная деятельность) П.и «Лиса в курятнике» Цель: проявляет	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. (Казахский язык - коммуникативная деятельность) П.и «Горелки» Цель: проявляет инициативу в	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. (Казахский язык - коммуникативная деятельность) П.и «Уголки» Цель: соблюдает правила игр	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. (Казахский язык - коммуникативная деятельность) П.и «Мышеловка» Цель: проявляет инициативу в организации

	подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.