

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27 февраля – 03 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Назови три слова» Цель: понимает значение слова (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Просмотр книг Цель: проявляет интерес к книгам. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы	Д.и «Загадки» Цель: разгадывает загадки (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Игры с пазлами Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Скорая	Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Игра «Знаешь ли ты, как растёт петунья?» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с	Д.и «Сравни предметы» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	«Тап - таза тұнық суда» Цель: умеют произносить считалки (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Рисование в центре искусств Цель: применяет различную технику в рисовании (Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность

	«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	помощь» Цель: умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли (Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	коммуникативная деятельности)	трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 27 февраля по 10 марта 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «А у нас есть ложки» А у нас есть ложки,				

	Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)				
Организационная деятельность	1. Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [д-д'] Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии. 2. Казахский язык. Міндеттері: Бір. Екі. Үш. Үшке дейін санауды жаттықтыру. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. (Бір, екі, үш. Екі алма, үш бала. Бір кітап) 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей желание заботиться о своих	1. Развитие речи Задачи: Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух 2. Казахский язык. Міндеттері: Бір. Екі. Үш. Үшке дейін санауды жаттықтыру. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. (Бір, екі, үш. Екі алма, үш бала. Бір кітап) 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. 3. Основы математики Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на	1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [д-д'] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. 2. Основы математики Задачи: Совершенствовать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; 3. Художественная литература Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях 2. Музыка Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепить	1. Развитие речи Задачи: Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; развивать фонематический слух 2. Основы математики Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. 4. Рисование Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги

	членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. 4.Художественная литература Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.	основе сравнения конкретных множеств; 4.Физическая культура. Задачи:Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»;	4.Музыка Задачи:Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4.Физическая культура Задачи: Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу);	разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. 5.Физическая культура Задачи:катания на санках.
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Художественное слово: «Если хочешь прогуляться!» Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!				

	Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за изменениями, происходящими в природе» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится...». Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с	Карточка №2 «Наблюдение за таянием снега и льда» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Лед» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) По мере того как участок детского сада освобождается от снега, воспитатель организует с детьми его уборку. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Сделай фигуру» Цель: соблюдает	Карточка №3 «Наблюдение за капелью» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение Я. Акима «Облако». Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) По мере того как участок детского сада освобождается от снега, воспитатель организует с детьми его уборку: сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам,	Карточка №5 «Наблюдение за весенними приметами» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворения: МАРТ В. Степанов Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая

	окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мышеловка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	для чего надо собирать снег вокруг растений). Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая) деятельность П.и «Ловишки на одной ноге» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	деятельность) П.и «Удочка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико,				

	Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «А у нас есть ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	«Музыкальная юрта» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Хитрый Адар косе» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Красавица и чудовище» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Награда мудрости» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №1 с 27 февраля по 10 марта 2023 года Физическая культура -двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«А у нас есть ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Мое любимое животное» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Семья ежат» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Чудесная шапка» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая	Д.и «Подарок для бабушки» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая	Д.и «Бусы для Куклы» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая,

	Д.и «Чудо дом» Цель:применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Ворота в детском саду» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	деятельность) Д.и «Буква моего имени» Цель:применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	деятельность) Д.и «Транспорт для нашего путешествия» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Жилетка для Алдара косе» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Бывает не бывает?» Работа с Димой, Айсаной, Вероникой. Цель:Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Работа с математическим планшетом Работа с Мироном, Арсением, Адели Цель:выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Маргаритой, Ульяной Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Работа с математическим планшетом Работа с Амелией, Аминой, Амиром Цель: выполняют игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги» работа с Артемом К., Богданом Т. Цель:ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Считалка : «Тап - таза тұнық	Считалка : «Тап - таза тұнық	Считалка : «Тап - таза тұнық	Считалка : «Тап - таза тұнық	Считалка : «Тап - таза тұнық

	суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Түілген орамал» (Завязанный платок) Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр» (Белый лютый -серый лютый) Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Жапалақтар және қарлығаш» (Ястребы и ласточки) Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) М.и «Ақ суек» (Белая кость) Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Балапандар» (Цыплята) Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа«О достижениях детей»	Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке»	Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Чтение книг перед сном»

Тексерді_____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н