Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аққулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план:29 – 31 мая 2022-2023 учебный год **(повторение)**

Режим дня	**Понедельник 29.05.2023**	**Вторник 30.05.2023**	**Среда 31.05.2023**		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Посчитай и уровняй предметы»** **Цель:**получает равенство из неравенства ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)*** **Д.и «Уход за комнатными растениями»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,***	**Д.и «Длинный-короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)*** **Д.и «Где спрятался звук?»** **Цель:**определяет место звуков в слове***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***	**Д.и «Назови слово»** **Цель**: составляет слово на заданный слог. ***(Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности)*** **Конструирование из бумаги.** **Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные ***(Конструирование, основы математики– познавательная ,***		

	коммуникативная деятельности)		***коммуникативная, игровая деятельности)***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 по 26 мая (*повторение)*** ***(физкультура, двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)повторение***				
Завтрак	**Художественное слово:** Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией ***Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.*** ***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)*** Работа дежурных, счет в пределах 6 ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)*** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»** На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Волшебное слово»** **Цель:** соблюдает правило игры ***(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)***				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения);	**1.Развитие речи** **Задачи**: Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и		

	определять порядок и количество слов в предложении. **2. Казахский язык. Міндеттері**: «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу. **4.Художественная литература** **Задачи:** Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.	употреблять их в речи. **2.Казахский язык. Міндеттері**: «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. **3.Основы математики** **Задачи:** Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **4. Физическая культура. Задачи:** . Прыжки :запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди	количество слов в предложении. **2.Основы математики** **Задачи:** Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. **3.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **4.Музыка** **Задачи:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов, различать не только		

			общую эмоциональную окраску, но и выразительные интонации. Воспитывать желание слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальной музыки		
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений ***(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)*** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды ***(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)***				
Прогулка	**Карточка №12** **«Наблюдение за воробьями»** **(определение погоды по растениям)** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. ***(Ознакомление с***	**Карточка №13** **«Наблюдение за перестыми облаками»** **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная***	**Карточка №5** **«Рассматривание одуванчика»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. ***(Ознакомление с***		

	окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*** **П.и «Ловишки»** **Цель:** соблюдает правила игры. ***(Физическая культура - двигательная деятельность).***	***активность, коммуникативная деятельность)*** **Беседа** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне»** ***(Художественная литература-коммуникативная деятельность)*** **Труд «Сгребание и уборка мусора»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*** **П.и «Жмурки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. ***(Физическая культура - двигательная деятельность)***	***окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*** **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы***;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **Труд :«Навести порядок на участке группы »** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности ***(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)*** **П.и«Не дай мяч водящему»** **Цель:**соблюдает правила игры.***(Физическая культура - двигательная деятельность)***		
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить				

	И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений ***(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)*** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды ***(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)***				
Обед	**Художественное слово:** Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией ***Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.*** ***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)*** Работа дежурных, счет в пределах 6 ***Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность*** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией ***Развитие речи - коммуникативная***, ***познавательная деятельности***				
Дневной сон	«Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки) ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)*** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать	Слушание расслабляющей музыки ***(Музыка - творческая деятельность)*** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная,***	«Колыбельные для сна» ***(Музыка - творческая деятельность)*** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул ***(Ознакомление с***		

	одежду на стул ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)***	***трудовая деятельность)***	***окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)***		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 15 по 26 мая (повторение)** ***(Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах***); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)***				
Полдник	**Художественное слово:** Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией ***Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.*** ***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)*** Работа дежурных, счет в пределах 6 ***Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность*** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией ***Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**С.р. игра «Автобус»** **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры	**Творческая мастерская «Чудо-кораблик»** **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами	**С.р. игра «Кафе»** **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры		

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Лепка «Волшебный цветок»** **Цель:** передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина ***(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***	***(Аппликация,- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Д.и «Профессии»** **Цель:** рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***	***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Д /и «Книжки-малышки»** **Цель:** конструирует из бумаги материала ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***		
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Произнеси звук»** работа с Аминой, Димой, Айсаной **Цель:** правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове ***(Казахский язык– коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***	**Д.и «Выбери слово»** работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной **Цель:** понимает значение слова ***(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)***	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном, Миланой, Богданом, Артемом **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, ***(Основы математики– познавательная, игровая деятельности)***		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)		

	Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. ***(Казахский язык-коммуникативная деятельность)*** **П/и «У медведя во бору»**	ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. ***(Казахский язык-коммуникативная деятельность)*** **Свободные игры**	Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. ***(Казахский язык-коммуникативная деятельность)*** **П/и «Горелки»**		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Здоровый сон».	Беседа с родителями «Безопасность детей дома»	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей		

Тексерді_____
Тәрбиеші: Халиулина Л.М.