Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аққулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 08 – 12 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	**Выходной 08.05.2023**	**Выходной 09.05.2023**	**Среда 10.05.2023**	**Четверг 11.05.2023**	**Пятница 12.05.2023**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Рассматривание книги «Принцесса на горошине»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности	**Д.и «Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Собери пазлы»** **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Скажи правильно»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

			(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)		**деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 01 по 12мая 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Теплою водою»** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Колечко»** **Цель:** соблюдает правило игры **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)**				

Организационная деятельность			**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [в-ф] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. **2.Основы математики** **Задачи:** Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; **3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Е.Серова «Ландыш» **4.Музыка** **Задачи:**Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Совершенствовать умение произносить и находить звук [в-ф] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. **2.Музыка** **Задачи:** Продолжать учить воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок, динамику, различать музыкальное вступление, запев, припев, заключение. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Физическая культура** **Задачи:** Наклоны	1.**Развитие речи** **Задачи**:Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: (л-р), (закрепление полученных знаний), выполнять артикуляционные упражнения. **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить понимание того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; **4.Лепка** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. Закрепить предметы быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница) **5.Физическая культура** **Задачи:**Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую

				вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях;	сторону.
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (Х**удожественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка			**Карточка №5** **«Рассматривание одуванчика»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная**	**Карточка №6** **«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с**	**Карточка №7** **«Наблюдение за всходами ландыша»** **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная**

			активность, коммуникативная деятельность) **Загадка «Одуванчик»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Вместе с воспитателем навести порядок на участке»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не дай мяч водящему»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворения: «Весна» А.Фет** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Помощь младшей группе в уборке площадки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Быстро возьми»** **Цель:**соблюдает правила игры. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Ландыш»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **« Помочь дворнику в уборке дорожек . Напомнить название орудий труда»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота.				

	Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** **«Теплою водою»** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон			**«Колыбельные для сна»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром**	**«Как муравьишка домой спешил»** (чтение рассказа) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать	**«Спят усталые ребята»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром**

			- познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**- познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 01 по 12 апреля 2023 года** **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Теплою водою»** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			**Д.и «Помоги Мурзику»** **Цель:** знает особенности лепки из	**Д.и «Красивый платок»** **Цель:** применяет различную технику в	**Д.и «Воздушный шар»** **Цель:** передает образы предметов

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Повтори за мной»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Загородки для животных»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	неживой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Мебель для куклы»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми			**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Арсением, Дамирой **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** Работа с Полиной П, .Маргаритой Б., Ярославом. **Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Полиной К., Богданом А. **Цель:**ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка			Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.** **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **М.и «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры	Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**) Свободные игры
Уход детей домой			Консультация для родителей «Семья на пороге к школе»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Чтение перед сном»

Тексерді_____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н