

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15-19 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «Страхи дошкольников»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Загадки «Герой какой сказки» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Д.и «Дом для куклы» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Наведи порядок в группе» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Д.и «Скажи наоборот» Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Рисуем сами» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество – рисование, аппликация, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «От большего к меньшему» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Труд в уголке природы «Помощь растениям» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Д.и «Найди, что опишу» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рисуем иллюстрации к сказке «Рукавичка» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Волшебный мешочек»</p>

	<i>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>		<i>коммуникативная деятельности)</i>	Цель: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. <i>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 мая по 26 мая (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово Знаем, знаем да да да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица Мы пришли умыться! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i> прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ» Час обеда подошел Сели деточки за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды: Наши ножки не стучат, Наши язычки молчат. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Доброе утро длится до вечера». Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений <i>(Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные)</i>				
Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. 2.Казахский язык.Міндеттері:- Қандай?Неше? сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2.Казахский язык. Міндеттері: Қандай?Неше? сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады. 3.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять	1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 3.Художественная литература Задачи: Продолжать совершенствовать	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Музыка Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.	1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные , вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2.Основы математики Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 4.Аппликация Задачи: работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою

	<p>классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна);</p> <p>4. Художественная литература Задачи: Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>	<p>предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Физическая культура. Задачи: Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону. Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.</p>	<p>умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.</p> <p>4.Музыка Задачи: выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону. Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p>	<p>работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>
--	---	---	--	--	---

Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Карточка №5 «Рассматривание одуванчика» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы; <i>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности <i>(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая</i>	Карточка №12 «Наблюдение за воробьями» (определение погоды по растениям) Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность).</i>	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Стихотворение «Весна» А.Фет <i>(Художественная литература)</i> Труд:«Помощь млдашей группе в уборке участка» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Быстро возьми» Цель: соблюдает правила игры. <i>(Физическая</i>	Карточка №10 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Труд:«По мере загрязнения проводить уборку участка» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «С кочки на кочку» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура -</i>	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; <i>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> Труд: «Уборка участка группы и близлежащие дорожки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая</i>

	<p><i>деятельность)</i> П.и«Не дай мяч водящему» Цель:соблюдает правила игры.<i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>		<p><i>культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i> П.и «Ловишки парами» Цель: соблюдает правила игры.<i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>С.и «Как мы раздеваемся?» Цель:употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. <i>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
Обед	<p>Художественное слово Знаем, знаем да да да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица Мы пришли умыться! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i> прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ» Час обеда подошел Сели деточки за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды: Наши ножки не стучат, Наши язычки молчат. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				

Дневной сон	<p>Слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность)</p> <p>умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Волшебное слово» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«У лукоморья дуб зеленый» (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)</p> <p>умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность)</p> <p>умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №2 с 15 мая по 26 мая Физическая культура - двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
Полдник	<p>Художественное слово Знаем, знаем да да да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица Мы пришли умыться! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				

	<p>прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p>Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»</p> <p>Час обеда подошел</p> <p>Сели деточки за стол.</p> <p>Чтобы не было беды</p> <p>Вспомним правила еды:</p> <p>Наши ножки не стучат,</p> <p>Наши язычки молчат.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p> <p><i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Инсценирование сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p>Цель: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;</p> <p>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;</p> <p><i>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Д.и «Волшебный ковер»</p> <p>Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых</p>	<p>С.р игра «Парк аттракционов»</p> <p>Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Д.и «Расцвели красивые цветы»</p> <p>Цель: красит карандашом различными принтами,</p> <p><i>(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Д.и «Насекомые»</p> <p>Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина</p> <p><i>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>С/р. и «Зоопарк»</p> <p>Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Д.и «Составь из палочек»</p> <p>Цель: конструирует из бросового и природного материала</p> <p><i>(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская «Одуванчик»</p> <p>Цель:работает с готовыми шаблона и трафаретами.</p> <p><i>(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая</i></p>	<p>Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</p> <p>Цель:различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)</p> <p><i>(Музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Д.и «Собери целое»</p> <p>Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p> <p><i>(Аппликация, конструирование - творческая,</i></p>

	форм из бумаги, совместно конструируют. <i>(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>			<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Что изменилось?» работа с Маргаритой, Евой, Алиханом, Богданом Цель: выполняет игровые задания на логику <i>(Основы математики - познавательная деятельность)</i>	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» работа с Мухаммадом, Димой, Амиром Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей <i>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</i>	С.и «Найди похожее» работа с Вероникой, Томирис, Мироном, Адели Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы <i>(Основы математики – познавательная деятельность)</i>	Д.и «Заштрихуй яблоки и груши» Работа с Артемом, Софией, Амелией, Али Цель: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; <i>(Основы грамоты– познавательная Деятельность)</i>	Беседа: «Предметы вокруг нас» работа с Аминой, Дамирой, Ярославом Цель: знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться <i>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)</i>				
Прогулка	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер

	<p><i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i> П.и «Волк и зайцы» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i> Свободные игры</p>	<p>бөбектер Үлкен болып өседі. <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i> П.и «Уголки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i> Свободные игры</p>	<p>бөбектер Үлкен болып өседі. <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i> П.и «Горелки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i> Свободные игры</p>	<p>бөбектер Үлкен болып өседі. <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i> П.и «Кто быстрее» Цель: соблюдает правила игр <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i> Свободные игры</p>	<p>Үлкен болып өседі. <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i> П.и «Мышеловка» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i> Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.