Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.09.2022**	**Сейсенбі 20.09.2022**	**Сәрсенбі 21.09.2022**	**Бейсенбі 22.09.2022**	**Жұма 23.09.2022**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); **Қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар); **Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар құрастыру)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары); **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары домино және т.б.); **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); **Қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары); **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (суреттермен жұмыс)

	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**			**таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Математика негіздері** – **коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** әңгімелесушіні	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Буын және дауысты дыбыстардың	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Шығармалардың	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Дауысты дыбыстардың

іс-әрекет	сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. **Айналамен танысу** **Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі қажеттігін түсінуіне ықпал ету. **Заттық әлем .** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Қазақ тілі** **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** гимнастикалық скамейка бойымен	мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Қазақ тілі** **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** балалардың дене даярлығының деңгейін белгілі бір	буын құрайтыны туралы алғашқы түсінік беру. **Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Музыка** **Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату **Көркем әдебиет** **Міндеті:**кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату **Сауат ашу** **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. **Айналамен танысу** **Міндеті: Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	артикуляциясы мен айтылуын жетілдіру. **Математика негіздері** **Міндеті:** Балаларға көптік ұғымды тек сандармен ғана емесғ әртүрлі элементтердің жиынтығы арқылы да беруге болатындығын түсіндіру. **Жапсыру** **Міндеті:** Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Лақтыру, қағып алу, домалату. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** балалардың дене даярлығының деңгейін белгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау.

	қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	көрсеткіштер бойынша анықтау.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді				
Серуен	**Карточка №11** 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Күнді бақылау) 2. **Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Үрпек төбет») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,**	**Карточка № 12** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Тұманды бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Шымшық доп») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті**	**Карточка № 13** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Шықты бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек**	**Карточка № 14** 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет** (Өткінші жаңбырды бақылау) 2. **Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім тезірек?») 3. **Қоршаған ортамен**	**Карточка № 15** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Фигура жасап шық») 3. **Қоршаған ортамен**

	еңбек әрекеттері 4 **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** 5.**Еркін ойындар**	4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**	**әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**	**таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері** 4 **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** 5.**Еркін ойындар**	**таныстыру - еңбек әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** («Үлкен және кіші	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Сана, қанша?»)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Үлкен және кіші	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Бір- «көп»)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	саңырауқұлақтар» сурет салу) **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Менің ойыншықтарым» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті** (Дидактикалық ойын «Кімге зат керек?»)	саңырауқұлақтар) **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** («Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» сурет салу) **Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет**	қызметкері») **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Көңілді пішіндер» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (жұмыс дәптерімен жұмыс)	**Құрастыру – танымдық әрекет** («Көңілді робот»)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет** (Баланың отбасы және қоғам)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын «Тура және кері санау 10-ға дейін»)
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтай көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. 2. **Дене шынықтыру -**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** **Мақал-мәтел** Таза болса- табиғат, Аман болар-адамзат. **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек») **3. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** «Менің Отаным» Отан-менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **2**. **Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** **3. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** **Мәөал-мәтел** Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер. **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** **3. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Кім жылдам»)

	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3**. Еркін ойындар**				**3. Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Күз туралы тақпақтарды жаттау	Күз мезгіліне байланысты көрмеге байланысты қол өнерін жасап келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.