Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Топ: мектепалды «Арай» тобы
Возраст детей: 4, 5 жастағы балалар (аралас)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.09.2022**	**Сейсенбі 06.09.2022**	**Сәрсенбі 07.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар); **Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар құрастыру)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары); **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары домино және т.б.); **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,**	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары); **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (суреттермен жұмыс)

	(кітаптар қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**			**коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Хош иісті сабынның Көбігіне малынып Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып Көкөнісіті жуып жеп Қайнаған су ішеміз! **Математика негіздері** – **коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**5жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. **Айналамен танысу**	**5жас** **Тіл дамыту:** **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты	**5жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру. **Математика негіздері** **Міндеті:** **Сан және санау.**	**5жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра	**5жас** **Тіл дамыту:** **Міндеті: Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,

	Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүру.	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау.	Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. **Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын дамыту. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыканың ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен, жеңіл жіне еркін жүре білу.	білуді қалыптастыру. **Сауат ашу** **Міндеті:** Әртүрлі дыбыстардың пайда болуы туралы таныстыру. **Айналамен танысу** **Міндеті:** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыканың ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен, жеңіл жіне еркін жүре білу.	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Математика негіздері** **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Сурет салу** **Міндеті: Заттық сурет салу.** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Бір-бірден тізбкте жүгірумен кезектестіру арқылы

	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)	**4 жас** **Дене шынықтыру Міндеті:** Бір- бірден тізбекте жүру мен жүгіруде бұрын қалыптасқан ағдыларды қадағалау мен жетілдіру.			жүру мен жүгіруде бұрын қалыптасқан дағдыларды қадағалауды жалғастыру.
2- ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз				
Серуен	**Карточка №** 1 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет** (Жаңбырды бақылау бақылау) 2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Айгөлек-ау айгөлек»)	**Карточка № 2** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Желді бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Орамал тастау») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек**	**Карточка № 3** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Аттамақ») 3. **Қоршаған**	**Карточка № 4** 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет** (Желді бақылау) 2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Орамал тастау») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері** 4 **Дене шынықтыру** -	**Карточка № 5** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Көшедегі машиналарды бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Ақ қояным») 3. **Қоршаған**

	3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** 4 **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** 5.**Еркін ойындар**	**әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**	**ортамен таныстыру - еңбек әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**	**қимыл белсенділігі** 5.**Еркін ойындар**	**ортамен таныстыру - еңбек әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Хош иісті сабынның Көбігіне малынып Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып Көкөнісіті жуып жеп Қайнаған су ішеміз! **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Хош иісті сабынның Көбігіне малынып Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып Көкөнісіті жуып жеп Қайнаған су ішеміз! **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Тура және кері сана») **Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті** (Дидактикалық ойын «Кімге зат керек?»)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Бір- «көп») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру –**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына

	мезгілдері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру		«Дүкенші»)	**эксперименттік әрекет**	апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (жұмыс дәптерімен жұмыс)	**Құрастыру – танымдық әрекет** («Балабақша» құрастыру, креативтік дағды)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет** (Баланың отбасы және қоғам)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын «Көп»заттарды ата»)
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп. Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды. Құлағына жуды-түріңді. Құп-құрғақ боп сүртіңді. 2. **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек») **3. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Құарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 2. **Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Жел улейді зу-зу-зу, Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 2. **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») **3. Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.