

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Айналамен танысу Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен	5 жас Сауат ашу Міндеті: «Сөз», «дыбыс», «дауысты және дауыссыз дыбыс» туралы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері Міндеті: заттарды шамасына қарай өсу	5 жас Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Сауат ашу Міндеті: Сөздегі дыбыстардың	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Математика негіздері Міндеті: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санап жаттығу. Мүсіндеу

<p>бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың(қазақ киіз үйі және оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру. Шашырап тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.</p>	<p>үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтай білу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың(қазақ киіз үйі және оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды еденнен қатты</p>	<p>және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: театр әлеміне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу</p>	<p>бірізділігін белгілеуге, олардың екпіні арқылы ажырата білуге үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағын, сөйлеу қарқынын келтіре айтуға үйрету.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу.</p>	<p>Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті:Балаларды еденнен қуатты итерілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартылай бүгілген аяқпен түсуге үйрету.</p>
--	--	---	--	--

		серпілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартыбүгілген аяқта түсуге үйрету.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.				
Серуен	Карточка №6 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың қысқы тіршілігін бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жүзік салу») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Карточка № 7 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет	Карточка № 8 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аю жүрген орманда») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік	Карточка № 9 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алтын күзді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Карточка № 10 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Итеріспек») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар

		5. Еркін ойындар	әрекет 5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз				

	Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» сурет салу) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Менің ойыншықтарым» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Сана, қанша?») Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті (Дидактикалық ойын «Кімге зат керек?»)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Үлкен және кіші саңырауқұлақтар) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Бір- «көп») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» сурет салу) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция қызметкері») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Көңілді пішіндер» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)	Математика негіздері – танымдық әрекет (жұмыс дәптерімен жұмыс)	Құрастыру – танымдық әрекет («Көңілді робот»)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Баланың отбасы және қоғам)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «Тура және кері санау 10-ға дейін»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қазан толы Дәулет қорын қалады Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы бірку-ақ Үреді қабалап.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қыстың жақын қалғаның, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p>2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.