

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Айналамен танысу Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының	5жас Тіл дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	5 жас Сауат ашу Міндеті: Екпінді буынды ажырата білу ептілігін қалыптастыру. Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік	5 жас Музыка Міндеті: дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Сауат ашу	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Математика негіздері Міндеті: Биік-аласа,

<p>рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Допты жоғары лақтыру және қағып алу;</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>ойдан шығару.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: балаларды тізбекте бір-бірлеп жүргізуге, шашырап жүгіруге жаттықтыру;</p>	<p>бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Міндеті: Графикалық дағдыларды қалыптастыру, зааттардың жиектерін айналдыруға және сызбаларды салуға үйрету, ұзын және қысқа таяқшалар, ирек сызықтар жазуға жаттықтыру.</p> <p>Айналамен танысу</p> <p>Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>кең-тар, жуан-жіңішке, үлкенөкіші ұғымдарымен таныстыру және олардың айырмашылығын көрсету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір қатармен тұру.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: допты тастау және оны екі қолмен ұстауды қайталау.</p>
--	--	---	--	--

		допты бір-біріне «тізеге тұру» күйінен домалатуды бекіту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.				
Серуен	Карточка №16 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Карточка № 17 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	Карточка № 18 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көгершінді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	Карточка № 19 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі көріністі бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Карточка № 20 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік

					әрекет 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты				

	<p>Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Шыны аяқ» мүсіндеу)</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күзгі шығармашылық марафон» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Сұра-жауап бер»)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті (Дидактикалық ойын «Елтаңба мен Ту құрастыр»)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Үлкен және кіші саңырауқұлақтар)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Әрі қарай сана»)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Жиһаз дүкені» сурет салу)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция қызметкері»)</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күз тамаша» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (жұмыс дәптерімен жұмыс)</p>	<p>Құрастыру – танымдық әрекет («Көңілді робот»)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Баланың отбасы және қоғам)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «Тура және кері</p>

					санау 10-ға дейін»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Кұстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Күз» Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.