Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.10.2022**	**Сейсенбі 04.10.2022**	**Сәрсенбі 05.10.2022**	**Бейсенбі 06.10.2022**	**Жұма 07.10.2022**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау);	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар); **Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар құрастыру)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары); **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау)	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары домино және т.б.); **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); **Қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары); **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті** (суреттермен жұмыс)

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**			**таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Математика негіздері** – **коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.Өлі табиғат	**5жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеті:** Жиынды	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау. **Математика негіздері** **Міндеті:** Шеңбер мен шаршыны салыстыру арқылы геометриялық пішін сопақшамен	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,

	заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Үлкен, кішккентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру	сапасы бойынша әртүрлі элементтерден пішіні қолданылуы бойынша заттардан құру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Үлкен, кішккентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу.. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** балаларды тізбекте аттап жүру мен жүруді кезектестіре бір-бірлеп жүруге жаттықтыру.	таныстыру. **Музыка** **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	ажырата білуге үйрету **Сауат ашу** **Міндеті:** Дыбыстарды біз естиміз және айтамыз, ал әріптерді көреміз, жазамыз және оқитынымыз туралы түсінік беру. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Математика негіздері** **Міндеті:** Математикалық терминдерді («қосу», сандар, геометриялық пішіндер, шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш)қолдану мүскіндігін қалыптастыру. **Сурет салу** **Міндеті:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** балаларды тізбекте аттап жүру мен

				эмоционалды қабылдауды дамыту.	секендеу арқылы бір-бірлеп жүруге, секендеу арқылы жүгіруде, жүгіру мен жүруді кезектестіруге жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.				
Серуен	**Карточка №16** 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Ауа райын бақылау) 2. **Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері** 4 **Дене шынықтыру** -	**Карточка № 17** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Ауа райын бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын,**	**Карточка № 18** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Көгершінді бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті** 4. **Математика**	**Карточка № 19** 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет** (Күзгі көрініс бақылау) 2. **Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Көрші») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері** 4 **Дене шынықтыру** -	**Карточка № 20** 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау) 2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті** 4. **Математика**

	қимыл белсенділігі 5.**Еркін ойындар**	**коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**	**негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**	**қимыл белсенділігі** 5.**Еркін ойындар**	**негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды				

	орындау, көркем сөз қолдану) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** («Қуыршақтар» мүсіндеу) **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Күздің ғажайып өріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «2 санын қалыптастырамыз») **Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті** (Дидактикалық ойын «Менің ата-аналарымның мамандықтары»)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Үлкен және кіші саңырауқұлақтар) **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенщі»)	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Тура саны бойынша қандай?») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** («Біз үй саламыз» сурет салу) **Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Күз тамаша» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (жұмыс дәптерімен жұмыс)	**Құрастыру – танымдық әрекет** («Қоршау»)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет** (Менің сүйікті ойыншығым)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын «2 санын қалыптастырамыз»)

Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 2. **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек») **3. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2. **Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** **«Күз»** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 2. **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**	1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Кім жылдам») **3. Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«Күздің ғажайып көрінісі» атты тақырыпта сурет салып келу.	Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.